

# *Proyecto de Declaración*

**La Honorable Cámara de Diputados de la Nación**

**Declara**

**Declarar el beneplácito de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación por el sexagésimo aniversario de fundación de la Escuela Integral N° 1 “Helen Keller”, institución ubicada en la ciudad de Paraná, Entre Ríos.**

**Fundamentos**

Señora Presidenta:

La escuela Helen Keller fue creada el 1° de agosto de 1962 por Resolución N° 580/62 del Consejo Federal de Educación (CGE) del Provincia de Entre Ríos. Inicialmente funcionó como escuela para personar no videntes y ambliopes de grado avanzado, como parte integrante del Instituto Tiflológico de Entre Ríos.

Durante su historia fue adquiriendo diferentes denominaciones hasta la que tiene actualmente: escuela de educación integral de acuerdo con la Resolución N° 305/11 del CGE.

La Escuela Helen Keller es una institución pública de gestión estatal que brinda educación a personas ciegas y con discapacidad visual. En la misma se desarrolla educación para el nivel inicial con un jardín de infantes de educación integral; así como los niveles obligatorios de educación, primario y secundario, y talleres de formación integral para jóvenes y adultos/as.

Este establecimiento educacional constituye una institución modelo ya que es la única escuela provincial en su tipo. Está ubicada en la calle Churruarín 338 de la ciudad de Paraná, donde han transitado numerosos estudiantes. Actualmente asisten a la institución alrededor de 80 alumnos y alumnas, que se amplía a sus familias que acompañan dichas trayectorias junto a docentes y personal de la escuela.

En su oferta educativa cuenta con dos turnos. En el turno mañana los y las estudiantes cuentan con propuestas de formación tales como Espacio Educativo Múltiple, Alfabetización 1, Baja Visión: e Informática y Tecnologías Adaptadas, estas últimas se dictan en ambos turnos. Además, cuentan con un área específica que es el Espacio de Enseñanzas y Técnicas en Recursos Específicos (EETRE) desde donde se trabaja con herramientas como Braille para hacer accesible el material didáctico que trabajan en las escuelas de nivel inicial, primario y secundario.

Por otro lado, en el turno tarde ofrece Alfabetización 2 y 3, Orientación Vocacional y Ocupacional; y un taller de formación laboral que forma auxiliares en cocina. Asimismo, dictan Orientación y Movilidad y Actividades de la Vida Diaria (AVD).

Dicha oferta se complementa con diferentes áreas que componen la escuela, se trata del Área de Inclusión encargada acompañar las trayectorias de los y las estudiantes; así como las Áreas de Música, Educación Física y Estético Expresiva”.

Como es sabido, la escuela Helen Keller no sólo brinda educación de calidad a personas ciegas y con discapacidad visual. Allí su comunidad tiene la posibilidad de desayunar, almorzar y merendar en la institución, según sus actividades y horarios. Además, se realizan entrevistas que pueden derivar con consultas a médicos oftalmólogos, profesionales particulares, instituciones de salud pública u otras escuelas.

En su edificio aloja a estudiantes que son de la capital entrerriana así como a quienes llegan de otras localidades de la provincia, como Crespo, Colonia Avellaneda, San Benito, Hernandarias, Hasenkamp, Seguí, Diamante, Nogoyá, Colonia Avellaneda, La Paz, Federal, El Palenque, Bovril, Alcaraz, Sauce de Luna, entre otras.

La población de adultos/as que tiene la escuela se incrementa año a año, brindando enseñanzas y herramientas a personas que han adquirido la discapacidad visual durante su madurez. Allí se trabaja los aprendizajes que tienen que ver con la vida diaria. A su vez, hay estudiantes que son ex alumnos/as de la escuela y deciden continuar sus trayectorias una vez egresados del nivel secundario con el fin de afianzar los contenidos o desarrollarse en diferentes áreas como la música.

Recientemente, la escuela ha tenido que afrontar la pandemia de Covid-19 reforzando y extremando las medidas de higiene, cuestión que les permitió seguir trabajando y brindando educación integral a sus estudiantes, ya que la educación de las personas con discapacidades visuales es a través de la percepción táctil y sensomotora, una de las formas de transmisión del virus.

En marzo del 2009, en el contexto del Programa Nacional Más, se inauguró su nuevo edificio con dos niveles que se recorren mediante un corredor principal que permite acceder a las distintas áreas. Se puede acceder al segundo nivel por una rampa prolongada, por escaleras y ascensor.

Las actividades han sido departamentalizadas y sectorizadas en función de una secuencia que es determinada por su forma de recorrerlo. Asimismo, en los patios y expansiones se promueven estímulos, sensaciones y sentidos, para el desarrollo de la orientación y movilidad, a partir de recursos tales como texturas, formas, sonidos, aromas, movimientos y recorridos, etc. Se desarrolla así un recorrido donde se ubican plantas, flores y árboles que además de producir aromas y sonidos marcan puntos y posiciones en el recorrido del edificio.

La institución, a partir de su comprometido grupo de directivos, docentes y estudiantes, realizan actividades y campañas de sensibilización sobre la inclusión de personas ciegas o con disminución visual. Entre estas propuestas se encuentra las actividades por el Día del Bastón Blanco, que se conmemora todos los 15 de octubre, fecha donde se busca concientizar sobre la temática en los espacios públicos. Asimismo, cabe destacar que en el año 2020 la Escuela junto a la Cámara de Diputados de Entre Ríos llevan adelante acciones para el fortalecimiento de la inclusión y la accesibilidad en materia legislativa. En ese marco se generó el Compendio Accesible de Leyes de Género (Compaleg) que incluyó la utilización del sistema Braille en el material impreso y la implementación de las condiciones técnicas para el uso de la versión digital por parte de personas con discapacidad visual.

La Escuela de Integral N° 1 Hellen Keller cuenta con una marcada trayectoria en nuestra provincia y en la región que ha tenido como objetivo la igualdad real en materia educativa, así como en materia de educación permanente en pos de garantizar las condiciones de una vida digna a personas ciegas o con disminución visual.

Desde su oferta y trabajo cotidiano facilita el acceso a niños y niñas, jóvenes y adultos/as a acceder a una educación de calidad y a materiales pedagógicos accesibles en diferentes formatos y tecnologías. Se trata de una escuela con un fuerte compromiso en materia de derecho, de inclusión y solidaridad; sosteniendo un trabajo articulado con instituciones de la comunidad como clubes, escuelas, institutos y organismos gubernamentales.

Señora presidenta, este proyecto busca celebrar los 60 años de una institución educativa modelo que tiene como misión equiparar oportunidades y romper las barreras de acceso a la información y al conocimiento para todos y todas. Es por ello, y por todo lo anteriormente descrito, que solicito a mis pares que me acompañen en esta iniciativa.

**BLANCA INÉS OSUNA**

**Diputada Nacional**