



# *H. Cámara de Diputados de la Nación*

*Año 2022 - "Las Malvinas son argentinas."*

## **PROYECTO DE RESOLUCIÓN**

**La Honorable Cámara de Diputados de la Nación...**

### **RESUELVE**

Citar, de conformidad con el artículo 71 de la Constitución Nacional y los artículos 204, 205 y 206 del Reglamento de esta Honorable Cámara, al Sr. Ministro de Educación de la Nación, Mg. Jaime Perczyk, para que brinde informe y responda las preguntas que los legisladores y las legisladoras le formulen ante las comisiones de Educación y de Familia, Niñez y Juventudes, acerca del estado actual y avance de la política pública destinada a conectividad escolar, en particular la infraestructura de los establecimientos educativos y de las herramientas facilitadas al alumnado a tal fin.



# *H. Cámara de Diputados de la Nación*

*Año 2022 - "Las Malvinas son argentinas."*

## **FUNDAMENTOS**

Sr. Presidente:

En el día de la fecha, un canal de comunicación informó que, conforme respuesta del Ministerio de Educación a un pedido de información pública, aproximadamente la mitad de los establecimientos escolares de gestión pública del país carecen de acceso a internet. Además, según dicho informe, se habrían entregado 331.490 computadoras durante el presente año. Esto, sumando a lo entregado durante el año 2021 y comunicado oportunamente por Jefatura de gabinete en los correspondientes informes, no llega a cumplir la meta proyectada e informada el año pasado, cuando se preveía entrega de 540.000 computadoras distribuidas conforme Informe N° 131 de Jefatura de Gabinete en respuesta al Honorable Senado de la Nación (Respuesta 579).

Siempre según dicho informe, las provincias con mayor proporción de escuelas sin conectividad son Formosa (89%), Santiago del Estero (80%), Chaco (78%) y Tucumán (70%).

Respecto de esta última, la gestión en materia educativa del Gobernador Manzur y el vicegobernador Jaldo, ha estado muy lejos de cumplir con objetivos mínimos requeridos para el aprendizaje escolar, situación agravada por el cierre sostenido de las escuelas en los años 2020 y 2021 que obstaculizó el aprendizaje curricular y potenció las desigualdades entre quienes pueden acceder a herramientas tecnológicas y quienes no. A julio de 2022, de los 1594 establecimientos, 1123 no cuentan con internet.

Los problemas de conectividad, y los problemas económicos que impiden el acceso a aquellos que no cuentan con medios técnicos y falta de acceso a la tecnología necesaria implican una reducción en las oportunidades educativas. Las brechas de conexión tan pronunciadas refuerzan la desigualdad socioeducativa al entender de múltiples especialistas en la materia.



# *H. Cámara de Diputados de la Nación*

**Año 2022 - "Las Malvinas son argentinas."**

La infraestructura digital y el fortalecimiento de la conectividad hoy parecería ser una quimera, con discursos rimbombantes que no pueden llegar a concretarse. Esta es la motivación que me impulsa a pedir la asistencia a esta Honorable Cámara del Sr. Ministro de Educación, a fin de que se expida sobre esa información, brinde las explicaciones pertinentes y enuncie las acciones de política pública proyectadas para el cumplimiento de los objetivos mencionados.

Por todo lo expuesto solicito el acompañamiento y aprobación de mis pares al presente Proyecto de Resolución.

**Autora:** Lidia Inés Ascarate

**Coautores:** Gerardo Cipolini, Marcela Coli, Ana Clara Romero, Roxana Reyes, Danya Tavela, Mario Barletta, Soledad Carrizo, Alejandro Finocchiaro, Jorge Vara, Adriana Ruarte, Gustavo Bouhid, Roberto Sánchez, Hugo Romero, Gabriela Lena.