

## **PROYECTO DE DECLARACIÓN**

La Honorable Cámara de Diputados de la Nación,

### **DECLARA**

Su preocupación ante la resolución 826/2022 publicada en el Boletín Oficial, que manifiesta un ajuste presupuestario al programa Conectar Igualdad del Ministerio de Educación de la Nación.

## FUNDAMENTOS

Sra. Presidente:

Dentro del recorte que informó el Gobierno Nacional en el Boletín Oficial, **al Ministerio de Educación le tocó un reducción de \$ 50.000 millones**. Y dentro de esos 50.000 millones, **30.000 millones corresponden a Conectar Igualdad**. Lo cual resulta por demás extraño, porque justamente este programa había sido relanzado con bombos y platillos a principios de año por el actual ministro de Educación Jaime Perczyk. Así lo publicaba el Ministerio Nacional en esa oportunidad:

*"El ministro de Educación de la Nación, Jaime Perczyk, anunció hoy que se entregarán 1,7 millones de netbooks a estudiantes del primer ciclo de las escuelas secundarias y rurales de todo el país y que las maestras y maestros de las escuelas primarias recibirán también una notebook."*

*"Decidimos que todas las chicas y todos los chicos de la escuela secundaria pública tengan una computadora para estudiar, para aprender, pero también para jugar, escribir, conocer, expresarse, son para hacer música y para jugar con otros. Es un derecho que tienen todas y todos los estudiantes en un gobierno que quiere que tengan más derechos", sostuvo Perczyk.*

*"Conectar Igualdad es un programa del Ministerio de Educación nacional y una política de inclusión digital de alcance federal que contempla la distribución de material educativo y tecnológico y el despliegue de acciones de conectividad. La iniciativa busca recuperar y valorizar la escuela pública con el fin de reducir las brechas digitales, educativas y sociales en toda la extensión de nuestro país."*

El diseño y la puesta en marcha de planes universales de acceso a dispositivos y conectividad, como el Programa Conectar Igualdad, compromete al Estado Argentino en el desarrollo tecnológico y didáctico de herramientas y de estrategias político-territoriales que aseguren la inclusión, la calidad y la soberanía pedagógica. La plataforma Conectar Igualdad, que acompaña el citado programa nacional con herramientas, aplicaciones, información y servicios, es un entorno educativo y dinámico compuesto de aulas virtuales, materiales digitales, propuestas pedagógicas y cursos, para utilizar las computadoras en la escuela y en el hogar.

El programa Juana Manso, ex Conectar Igualdad, tenía en un supuesto nuevo impulso de la entrega de computadores, con acusaciones contra la gestión anterior por un supuesto desfinanciamiento y discontinuidad en la entrega de dispositivos.

Como lo planteamos en su momento, nada más alejado de la realidad de este discurso. Durante la gestión 2016-2019 se reconvirtió el Programa y se puso en ejecución un prepuesto y un desarrollo tecnológico que dejó conectada y equipada más del 60% de la matrícula escolar del país, con conexión a internet, pisos tecnológicos e insumos informáticos.

El Programa Juana Manso, y especialmente Conectar Igualdad, llenó los espacios de los discursos de apertura de la Cámara. Cascara vacía. Ya que a la fecha no se han llegado a cubrir aún las primeras 630 mil notebooks presupuestadas en 2020.

De acuerdo a lo que surge del presupuesto abierto del Ministerio de Economía, el monto aprobado para Conectar Igualdad para 2022 es de \$ 85.757,70 millones, y hasta el momento han ejecutado \$ 38.790,70 millones. Es decir, que quedaba un saldo de \$ 46.968 millones. La reducción de \$ 30.000 millones equivale al 63,9% de lo que faltaba, analizó el economista Javier Curcio, investigador del IIEP BAIRES (UBA y CONICET) y de la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA: "prácticamente lo cierran por lo que queda del año. Desde la macro-fiscal es entendible, pero no deja de ser pésima noticia para el sector educativo", afirmó Curcio.

Entre 2020 y 2021, según relevamientos del Ministerio de Educación Nacional y UNICEF, las brechas de acceso a una computadora en el hogar, por ejemplo, alcanzan los 20 puntos porcentuales entre las regiones del país con mayor nivel de acceso (AMBA y Patagonia, 62%) y aquellas cuyos hogares tienen la dotación menor (NEA y NOA, 41%).

Observando el anexo de la resolución administrativa, donde se especifica el recorte, se verá que \$ 18.000 millones de los \$30.000 que le quitan a Conectar Igualdad corresponden gastos de capital, bienes de uso, maquinarias y equipos. Es decir, lo que va a la compra de computadoras. Lo planteado como prioridad, hoy deja de serlo. Un nuevo relato que deja relegados a los sectores más postergados.

Nos cansamos de escuchar que les importa y les preocupa la educación y el futuro de nuestros alumnos y alumnas, en el presupuesto nos querían endulzar los oídos con su "relato" de que están fortaleciendo la educación con una supuesta priorización del Plan Juana Manso, el fortalecimiento edilicio de jardines de infantes y becas educativas. La realidad marca que hacia fines del 2021, sólo por dar algunos ejemplos, en el Juana Manso durante el 2021 se ejecutó sólo el 29%; tenían que entregar 633 mil computadoras (para 11 millones de alumnos) y entregaron sólo 27.844, apenas el 7%. En capacitación a los docentes ya habían bajado el presupuesto vigente y el presupuesto 2022 muestra también una disminución del 26% en términos reales. Algunos números más conocimos este 2022, pero muy lejos de las metas propuestas.

Hoy, en un contexto de déficit de aprendizajes pos pandemia, con solo un 16% de los alumnos de secundario con desempeño muy satisfactorio en lengua y matemáticas se

manifiesta más que nunca la necesidad de contar con herramientas que sean una oportunidad de mejorar la calidad educativa para todos, pero aún más para los que menos tienen, sin embargo asistimos preocupados a las decisiones del recorte de presupuesto y sobre todo en educación. Sin lugar a duda las prácticas escolares promulgadas en respuesta a la "pérdida de aprendizajes" deberían centrarse en la equidad de forma que se aborden la deuda educativa y las continuas disparidades. Si no se atiende a la desigualdad que existía mucho antes de la pandemia, la educación seguirá patologizando y marginando a ciertos jóvenes y profesores. En definitiva, nos asombra que el ajuste fiscal pase por la Educación, en un gobierno que se dice llamar popular y con propuestas de equidad. Nos asombra y nos preocupa que sean nuestros niños jóvenes los que se lleven el impacto del ajuste.

Juan José Llach, economista y ex ministro de Educación, destaca otra particularidad del ajuste publicado en el Boletín Oficial. "Se ve **un gran recorte en gastos de capital y un aumento en la asistencia**. Es una forma de postergar el futuro. Además, los más impactados serán los alumnos más pobres, justamente quienes deberían ser menos discriminados", afirmó.

Nadie dice que el ajuste no era necesario para que cierren las cuentas, según lo acordado con el FMI. El asunto es por qué no se preserva la educación. ¿O solo sirve como discurso de campaña?

Preocupa la desidia de este gobierno. Convocamos al replanteo de la Educación como una real prioridad en las políticas públicas.

Por todo lo expuesto solicito a mis pares acompañen la presente declaración de preocupación.