

## Proyecto de Resolución

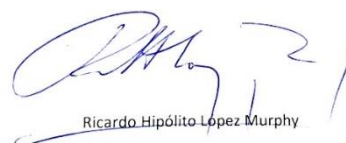
La Honorable Cámara de Diputados de la Nación

### Resuelve:

Solicitar al Poder Ejecutivo, de acuerdo a los términos del Art. 100 inciso 11 de la Constitución Nacional y el artículo 204 in fine del reglamento interno de este Cuerpo, para que, a través del Consejo Federal de Educación, se requiera a la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires que informe sobre los siguientes puntos referidos a la Propuesta de Trabajo "Pensar y vivir la democracia", elaborada por la Jefatura Educativa Región 25:

1. Indique cómo se llevaría a cabo la actividad propuesta en el documento,
2. Informe cuál sería el organismo encargado de supervisar la actividad propuesta y el contenido del mismo, que se presente a los alumnos,
3. Informe si se han dispuesto sobre qué escuelas de la Provincia se realizarán dichas actividades,
4. Informe si la actividad propuesta tendrá carácter obligatorio en las escuelas,
5. Indique si, a fin de elaborar la actividad propuesta, se consultó y se consideró la opinión de toda la comunidad educativa. En caso afirmativo, a quienes se les consultó,
6. Especifique las razones y los motivos que llevan a expresar en el documento que: ***"Porque hoy más que nunca la democracia está en peligro y debemos defenderla porque es el modo de gobierno más representativo y equitativo para la vida en sociedad"***, en tanto no se observaría una relación causal entre la estabilidad del sistema democrático y el atentado a la Sra. vicepresidenta de la Nación,

7. Detalle que motivó a proponer la actividad de la viñeta referida al odio y su relación con el atentado a la Sra. Vicepresidente de la Nación,
8. Especifique las razones y motivos que llevan a determinar que: ***"El magnicida suele tener una motivación ideológica o política y que tiene intención de provocar una crisis política o eliminar un adversario que considera un obstáculo para llevar a cabo sus planes"***. Indique en qué sustento ideológico o fáctico se basan para dar por cierto este concepto.
9. Indique qué otras propuestas de trabajo se han elaborado en la alguna de las Jefaturas Educativas o en la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia, desde el 10 de diciembre de 2019 a la fecha. En caso afirmativo, detalle los mismos, fundamentos de las propuestas, actividades desarrolladas y en qué ámbito.



Ricardo Hipólito López Murphy

Firmante:

Ricardo Hipólito **López Murphy**

Cofirmantes:

Alejandro Oscar **Finocchiario**

María Marcela **Campagnoli**

## **Fundamentos**

Sra. Presidente:

Motiva el presente Proyecto de Resolución, la propuesta de trabajo “Pensar y vivir la democracia”, elaborada por la Jefatura Educativa Región 25 dependiente de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, en tanto se encontraría vulnerando normas internacionales, derechos constitucionales y parte de la legislación nacional.

En principio, debemos considerar que en la comunidad educativa, donde deben convivir en armonía todos sus integrantes, los niños, adolescentes, docentes, familias y autoridades educativas, una norma de esta naturaleza debería haber sido consultada y consensuada, toda vez que habría cierta disconformidad con la misma, por entender que se estaría alejando del principio básico de la escuela y estaría disponiendo una suerte de adoctrinamiento ideológico y político sobre los educandos.

Por ello, hay que entender que en nuestra Constitución se plasma el derecho al respeto de la individualidad de la persona, a su libre determinación y a la libertad de expresión de las ideas.

La propuesta de trabajo elaborada, que en este caso objetamos, estaría mutilando principios básicos referidos a la libertad de pensamiento y los derechos humanos fundamentales de niños y jóvenes que se encuentran dentro del proceso educativo, donde lo fundamental es que aprendan a elaborar su propio raciocinio y un pensamiento crítico acerca de lo que sucede.

En un caso como el que se presenta en esta propuesta de trabajo, observamos que lo que se pretende transmitir se basa en una determinada posición ideológica respecto de situaciones de trascendencia social, que no se condicen con lo que corresponde a la educación de los alumnos, sino a un claro fin de adoctrinamiento.

Si bien en los establecimientos educativos se debe atender y disponer principios fundamentales que hacen a la participación democrática en todos los niveles y modalidades, es claro que debe hacerse promoviendo y respetando la educación para forjar el libre pensamiento de cada alumno. El adoctrinamiento político partidario no es

propio de un Estado donde se respetan las normas constitucionales y solo cabe en un sistema de gobierno faccioso.

Por ello, observamos que el contenido del documento realizado por la Jefatura Educativa Región 25, busca trabajar con los alumnos algunas cuestiones de la vida democrática, haciendo hincapié sobre los discursos de odio, tomando como punto de partida el atentado a la Sra. Vicepresidente y el posterior feriado decretado por el Sr. Presidente. Consideramos que todo esto busca inducir en la formación de a quién va dirigido y por ello, se presenta este proyecto.

La sola relación planteada en el documento, relacionando el concepto de "discurso de odio" y lo sucedido el día del atentado, tiende a determinar una línea discursiva que no corresponde en el ámbito escolar.

Agradezco a Rafael Villalba, Agustín Dovichi y Romina Rosales por el trabajo realizado en la elaboración del presente proyecto.

Por todo lo expuesto, solicito a mis pares, el acompañamiento para la aprobación del presente.



Ricardo Hipólito López Murphy

Firmante:

Ricardo Hipólito **López Murphy**

Cofirmantes:

Alejandro Oscar **Finocchiario**

María Marcela **Campagnoli**