



H. Cámara de Diputados de la Nación

“2022 Las Malvinas son argentinas”

PROYECTO DE DECLARACIÓN

La Cámara de Diputados de la de la Nación...

DECLARA

Expresar beneplácito por la clasificación de seis alumnos pampeanos en la Ronda Nacional del Concurso de Literatura y Matemática que tendrá lugar del 28 de septiembre al 2 de octubre en la ciudad de La Falda, provincia de Córdoba.



H. Cámara de Diputados de la Nación

“2022 Las Malvinas son argentinas”

FUNDAMENTOS

Señor presidente,

Mediante este proyecto queremos reconocer a los alumnos pampeanos: Kolman Thiago del Instituto Agrotécnico, oriundo de la localidad de Alpachiri; Aguilera Jazmín de la Escuela N°44 de la localidad de Eduardo Castex; Mayo Álvarez María Pía del Colegio 20 de noviembre, proveniente de la localidad de Macachín; Bodratto Lorenzo de la Escuela Adventista, oriundo de la localidad de Santa Rosa; Fernández Ana Victoria del Instituto Agrotécnico de la localidad de Alpachiri; y Gutiérrez Mateo de la Escuela Adventista, proveniente de la localidad de Santa Rosa.

En el actual contexto educativo, con cifras alarmantes en las asignaturas de lengua y matemática tanto a nivel nacional como en la provincia de La Pampa, destacar a jóvenes pampeanos con interés por estos tópicos es una noticia que nos llena de alegría.

Los datos obtenidos mediante las Pruebas Aprender del año 2021 se dieron a conocer a mediados de junio del 2022, y sostienen que el 56% de los estudiantes de sexto grado de las escuelas primarias alcanzaron los niveles de aprobación (satisfactorio y avanzado) en Lengua, mientras que el 44% tuvo problemas para la lectocomprensión y el 22,3% se mostró por debajo del nivel básico. Si lo comparamos con el año 2018, implica una caída de 15,2 puntos porcentuales, ya que hay alumnos ubicados por debajo del nivel básico. Esto es un dato realmente alarmante, implica que hay más de un 22% de jóvenes de nuestro país que no alcanzan el nivel básico en la asignatura de Lengua. Respecto a Matemáticas, el 23,1% de los estudiantes se ubicó por debajo del nivel básico, mientras que el 54,8% logró los niveles de aprobación (satisfactorio y avanzado)

Estos números pusieron de manifiesto que el contexto educativo que estamos viviendo es verdaderamente preocupante, peor aún si lo analizamos a nivel subnacional.



H. Cámara de Diputados de la Nación

“2022 Las Malvinas son argentinas”

En el caso de la provincia de la que soy oriundo, La Pampa, los datos son muy preocupantes si los comparamos con la última evaluación aprender que se realizó en 2018. En 2018, el 83,3% de los estudiantes de la provincia alcanzaron el nivel avanzado y muy satisfactorio en la asignatura de Lengua. Según los datos de las pruebas aprenden 2021, el 61% de los estudiantes alcanzó este nivel en la asignación de lengua, por lo que se observa una reducción de 9,3 puntos porcentuales. Para la asignatura de matemática, los datos son extremadamente alarmantes si comparamos 2018 con los datos de 2021, debido a que el 83,3% de los estudiantes alcanzaron el nivel avanzado y muy satisfactorio en esta asignatura mientras que en 2021 sólo lo alcanzaron el 60,5%. Hablamos de una reducción de 22,8 puntos porcentuales, un 22,8% menos de estudiantes alcanzaron este nivel.

En este contexto educativo tan alarmante, la existencia de este tipo de olimpiadas adquiere un rol de cabal importancia. Sin lugar a dudas, los alumnos que participan en actividades extracurriculares relacionadas con lengua y matemática, adquieren conocimientos y capacidades muy valiosas.

La Fundación Olimpiada Matemática Argentina organiza todos los años distintas competencias (Olimpiadas Ñandú, Mateclubes, Concurso de Literatura y Matemática, Olimpiada Matemática Argentina, Torneo de Geometría e Imaginación). Estas competencias tienen un alto nivel formativo para los alumnos, ya que no sólo adquieren conocimientos, sino que, principalmente, aprenden a pensar y a razonar. Asimismo, es una actividad formativa muy relevante para los docentes, quienes constantemente, mientras ayudan a los alumnos a prepararse para las distintas instancias, exploran nuevas estrategias y discuten los procedimientos con ellos, en un intercambio sumamente enriquecedor para ambas partes.

Los alumnos de nuestra provincia han participado siempre con mucho entusiasmo en los diferentes concursos organizados por la Olimpiada Matemática Argentina y los que llegan



H. Cámara de Diputados de la Nación

“2022 Las Malvinas son argentinas”

hasta la Instancia Nacional de cualquiera de estos concursos, resuelven problemas matemáticos complejos, dedicando parte de su tiempo libre a prepararse para ellos.

Hasta el año 2017, inclusive, el gobierno de la provincia de La Pampa apoyaba esta actividad facilitando los recursos humanos para la organización de la participación de los alumnos en los distintos concursos, así como los recursos económicos, para solventar los viajes de los chicos hacia las sedes en donde se realizaban los certámenes nacionales de cada concurso, y su estadía en dichas sedes.

En el mismo sentido, el Ministerio de Educación de La Pampa entregaba, cada año, constancias a los docentes asesores, que otorgaban puntaje y también a los chicos, para que fueran parte de su currículum en el futuro.

En el año 2018 comenzaron los problemas con los recursos económicos. Cuando llegó el momento de las instancias nacionales, el gobierno provincial dejó de aportar el dinero necesario para los viajes hasta las sedes de los nacionales, dejando librados a su suerte a los alumnos que habían clasificado para dichas instancias.

En el año 2019, el gobierno de la provincia de La Pampa decidió dejar si apoyo a esta actividad, con lo cual se dejó de contar con personas para coordinar y organizar las olimpiadas de matemática en nuestra provincia. Los profesores nos organizamos entre nosotros y, a pesar de todo, nuestros alumnos pudieron participar en los distintos concursos.

Desde el año 2019 hasta hoy, a pesar de la falta de apoyo de parte del gobierno provincial, los alumnos continuaron participando gracias al compromiso y vocación de sus profesores que realizan esta actividad de forma voluntaria, destinando parte de su tiempo en preparar y formar a los alumnos para las competencias.



H. Cámara de Diputados de la Nación

“2022 Las Malvinas son argentinas”

En el año 2021 quedó a cargo de la coordinación de las Olimpiadas de Matemática en nuestra provincia, María Laura Núñez, a pedido de las autoridades de la Fundación Olimpiada Matemática Argentina.

Ese mismo año, cuatro alumnos de La Pampa llegaron hasta la instancia Nacional de distintas competencias organizadas por la Olimpiada Matemática Argentina.

Este año 2022, seis alumnos clasificaron para la instancia nacional. Los mismos pertenecen a distintas localidades de la provincia y la posibilidad de competir en este nivel les otorga un sinnúmero de oportunidades y experiencias que los prepara profesionalmente e impacta de forma positiva en su desarrollo como personas.

Mediante este proyecto, no sólo queremos destacar el desempeño de estos seis alumnos pampeanos sino también, destacar el enorme labor realizado por la docente María Laura Núñez, trabajo sin el cual no podría llevarse adelante todo esto. A través de su persona, también destacar el enorme trabajo de todos los docentes que comparten una profunda vocación por las asignaturas que imparten y dedican su tiempo libre de forma voluntaria para promover sus conocimientos y amor por la ciencia en muchos de sus alumnos.

Hoy tenemos a millones de estudiantes de todo el país con mayores dificultades para leer y escribir, con el agravante de que no existe un plan para recuperar los aprendizajes perdidos producto de las medidas tomadas durante la pandemia. Que, en el año 2021, el 44% de los alumnos del país tenga problema de lectocompresión y más del 22% se ubique por debajo del nivel básico en Lengua; como así también que más de 22% de alumnos se encuentren por debajo de los niveles básicos en Matemática, son datos realmente alarmantes que ponen de manifiesto la enorme crisis educativa que estamos viviendo.

El contexto exige tomar medidas urgentes y diseñar un plan de acción con políticas públicas específicas que permitan corregir errores y garantizar educación plena y de calidad para todos



H. Cámara de Diputados de la Nación

“2022 Las Malvinas son argentinas”

los jóvenes de nuestro país y también promover y apoyar iniciativas como las Olimpiadas de Matemática y Lengua que incentiven a los jóvenes a estudiar y entusiasmarse por estas asignaturas.

Por las razones expuesta, solicito a mis pares acompañar el presente proyecto de declaración.

Martin Maquieyra

Diputado Nacional