



“2022 - Las Malvinas son argentinas”

PROYECTO DE RESOLUCIÓN

La Honorable Cámara de Diputados

RESUELVE

Declarar de Interés de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación el V Congreso Iberoamericano sobre Dislexia y otras Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA) organizado por Disfam Argentina que se celebrará en el mes de octubre del corriente año en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

LOSPENNATO, Silvia

FUNDAMENTOS

Señor Presidente,

Traemos a consideración de este cuerpo la presente declaración de interés sobre el V Congreso Iberoamericano sobre Dislexia y otras Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA) organizado por Disfam Argentina que se celebrará en octubre de 2022 en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Durante los días 22 y 23 de octubre del corriente año se llevará a cabo un nuevo Congreso con la participación de expertos para intercambiar experiencias y visibilizar las dificultades relacionadas con la Dislexia y otras DEA.

Las DEA son alteraciones de base neurológicas que afectan los procesos cognitivos relacionados con el lenguaje, la lectura, la escritura o el cálculo matemático, con implicaciones menores o mayores, entre ellas la Dislexia, la más frecuentes de todas.

Es importante destacar que las DEA, traen grandes consecuencias emocionales si no son tratadas y acompañadas oportunamente tanto en el ámbito familiar y escolar, como de la salud.

Estos trastornos, que acarrearán para aquellos que los padecen grandes consecuencias emocionales, dejando huellas y heridas profundas cuando no son tratadas con el respeto y la responsabilidad que merecen, deben darse a conocer a través de diferentes campañas de concientización.

Cabe señalar que los estudiantes con DEA necesitan educadores que conozcan las características de las dificultades específicas del aprendizaje y que comprendan la singularidad de las fortalezas y desafíos de cada alumno, para diseñar una propuesta educativa apropiada; establecer estrategias pedagógicas y medios adecuados para la detección temprana de las necesidades educativas de las personas con DEA; como así también establecer un sistema de capacitación docente de manera de brindar una cobertura integral en atención a las necesidades y requerimientos de cada caso en particular para acceder a una educación equitativa y de calidad.

A mayor abundamiento, la dislexia es una dificultad inesperada para la adquisición de la lectura en forma fluida, exacta y automatizada. En un niño sano, que ha sido debidamente estimulado y que tiene capacidades necesarias para adquirirla.

Es la más frecuente de las DEA, con una incidencia en la población de entre el 10 y el 15 % (2-3 alumnos por clase).

Generalmente, se encuentra asociada también a la dificultad en la adquisición de la palabra escrita, (disgrafía), a la presencia de errores ortográficos (disortografía), y en menor medida a la recepción, comprensión y expresión del lenguaje hablado, (es lo que antes se denominaba disfasia, hoy TEL - trastorno específico del lenguaje -).

Así como la dificultad para leer, se asocia frecuentemente con la dificultad para escribir y hablar, en un 33 % de los casos se encuentra también asociado a un trastorno de atención con o sin hiperactividad.

Para esta situación, como el niño con dislexia utiliza tres (3) veces más de tiempo que sus compañeros para leer y cinco (5) veces más de energía para realizar una tarea, siempre e indefectiblemente la atención se encuentra comprometida. Por esta razón es que se cansan, siendo la falta de atención consecuencia de la dislexia y no la causa de su dificultad lectora.

También es frecuente que la dislexia se encuentre asociada a discalculia (dificultad para la realización de cálculos matemáticos, en un niño inteligente), que forma parte de las DEA, junto con la digrafía, la disortografía, la dismopia, entre otras.

Es la dislexia, un trastorno neurobiológico, (producido por una alteración en la migración neuronal), que tiene un gran componente hereditario, una persona disléxica tiene ocho (8) veces más de posibilidades de tener un hijo disléxico, y un niño disléxico tiene un 40 % de posibilidades de tener un hermano disléxico.

Dicha situación, está relacionada con los cromosomas 5 y 16 y con genes determinados como, el ROBO1, el DYX1 al DYX9, el DCDC2, ubicados en dichos cromosomas. La dislexia afecta a la persona durante toda su vida.

Los principales objetivos de la asociación son los siguientes: Velar y trabajar por los derechos de los niñas, niños, adolescentes y adultos con dislexia y otras DEA; Dar a conocer la dislexia a la sociedad en su conjunto; Ofrecer apoyo, asesoramiento, a los afectados y a sus familias; Ofrecer colaboración a los Centros Educativos que así lo soliciten (charlas, pautas, adaptaciones no significativas, etc.); Ofrecer colaboración a los diferentes ámbitos implicados, educativos, sanitarios y sociales, para la formación de los distintos profesionales que de una forma u otra están en contacto o trabajan con los niñas, niños, adolescentes y adultos; Organizar talleres, Jornadas, Cursos y Congresos, con el fin de informar, sensibilizar y proporcionar estrategias y herramientas prácticas, y de éxito; Proporcionar diferentes servicios que puedan ser de las necesidades de los afectados y familias; grupos de apoyo, técnicas de estudio, diagnóstico y Conseguir que las Instituciones Públicas a nivel educativo, sanitario y social, se impliquen y trabajen de forma coordinada para proporcionar soluciones y ayudas a los afectados.

La asociación con gran experiencia en la temática ha participado de numerosos eventos internacionales y congresos y es una de las principales abanderadas por la visualización de las problemáticas asociadas con la Dislexia y DEA en el ámbito nacional.

El Congreso es una herramienta muy importante para seguir dando a conocer y que muchos más argentinos tomen conciencia de esta problemática.

Por todo lo expuesto, solicito el acompañamiento de mis pares en el presente proyecto.

LOSPENNATO, Silvia

