

PROYECTO DE DECLARACION

La Honorable Cámara de Diputados de la Nación

DECLARA

De interés el libro "50 DOCENTES que están transformando Latinoamérica" que recoge las experiencias áulicas de docentes latinoamericanos premiados con el Global Teacher Prize, editado por Santillana y la Varkey Foundation.

FUNDAMENTOS

Señora presidente:

Las aulas están llenas de historias inspiradoras y este libro recoge cincuenta de ellas de los rincones más profundos de Latinoamérica. Son historias concretas, reales y conmovedoras de la práctica cotidiana de quienes ejercen la profesión de ser maestros.

La docencia es un ámbito profesional único, no sólo consiste en la transmisión de conocimientos a un grupo de jóvenes, sino que conlleva la enorme responsabilidad y satisfacción de tocar vidas. Da la oportunidad de trascender – positiva o negativamente- a través de los alumnos; pero también, de que ellos trasciendan a través del docente, porque la docencia es un proceso de aprendizaje bidireccional. Implica un trabajo de múltiples facetas, aparte de enseñar lo que plantea un programa académico, es impulsar a aquellos que no saben o que olvidan que esa fuerza está dentro de ellos. Es mostrarles que se cree en lo que son y en lo que pueden ser. Es estimular para que sean mejores, ayudarlos a levantarse de sus fracasos y a descubrir sus fortalezas.

Este libro es un homenaje a quienes en el ejercicio de la docencia se atreven a innovar a romper con las rutinas diarias y las formas de enseñar y aprender habituales. Se trata de quebrar moldes, descartar miedos y animarse a crear modelos innovadores, llenos de contenidos valiosos.

Cada uno de los docentes que narra su experiencia en este libro ha puesto al estudiante en el centro del proceso educativo y en ese convencimiento de dar lo mejor surge la autoevaluación del ser maestro con la indagación de nuevas metodologías, orientando la profesión con la meta de derribar estructuras , sin perder de vista los valores y trabajando con los estudiantes en representaciones de la vida real que generen el debate , promuevan el pensamiento crítico y el reconocimiento de lo que ocurre a su alrededor.

Todos estos docentes son finalistas del premio que otorga la Fundación Varkey el Global Teacher Prize al que se lo conoce como el Nobel de la Educación, todos son maestros que ejercen la profesión de enseñar, muchos de ellos en contextos muy vulnerables y todos con la misma pasión y fe en el proceso transformador que significa educar. Al compartir sus historias crean la posibilidad que otros conozcan sus prácticas, sus miradas, otros sistemas y la posibilidad de volcar esa riqueza en otras aulas. Estas historias hablan también de incentivar el intercambio de maestros y de repensar la formación docente.

Probablemente no existe una fórmula mágica para educar y formar alumnos más creativos o innovadores, pero sí resulta evidente que la educación actual debe transformarse a un ritmo más ágil. Y en este cambio, los docentes son, pese a la normativa educativa, los intérpretes principales. Estos 50 docentes saben que

innovar no es solo hacer algo nuevo sino también mejorar lo que hacen y mejorar sus prácticas día a día, aceptar compartir en un libro es también reconocer el poder de lo colectivo en la transformación.

Por lo expuesto solicito a mis pares me acompañen en el presente proyecto de declaración.

Diputada: Victoria Morales Gorleri