

Proyecto de Declaración

La Cámara de Diputados de la Nación Argentina

RESUELVE

Expresar el apoyo y solidaridad con los y las estudiantes de Nivel Medio de la Ciudad de Buenos Aires quienes manifiestan su rechazo a las "Actividades de Aproximación al Mundo del Trabajo" (ACAP), a la vez que reclaman al Gobierno de la Ciudad que garantice viandas de calidad nutricional y mejoras en la infraestructura edilicia.

Repudiamos la actitud tomada por el Jefe de Gobierno de la Ciudad, Horacio Rodríguez Larreta y por la Ministra de Educación Soledad Acuña, quienes optaron por no escuchar el reclamo de los y las estudiantes y llevar a cabo una política represiva y persecutoria de la comunidad educativa en su conjunto.

Juan Carlos Alderete

Diputado Nacional

Fundamentos

Señora presidenta:

Una vez más, como ya ocurriera múltiples veces en estos últimos 15 años, los y las estudiantes secundarios de la Ciudad de Buenos Aires expresan públicamente su defensa de la educación pública y reclaman contra la política emprendida por el Gobierno de la Ciudad. Lo hacen a través de múltiples medidas, entre ellas, tras un proceso de más de cinco meses sin ser escuchados, la que implica ocupar pacíficamente los edificios pertenecientes a las instituciones educativas.

Nuevamente el Jefe de Gobierno de la Ciudad, Horacio Rodríguez Larreta y la Ministra de Educación, Soledad Acuña, deciden desconocer el legítimo reclamo de los y las estudiantes y optan por criminalizar, perseguir y reprimir a los mismos sin dar soluciones de ningún tipo.

Sin embargo, esta nueva deriva represiva del Gobierno de la Ciudad adquiere un matiz netamente fascistizante al intentar amedrentar a los y las estudiantes, sus familias, directivos y docentes a través de la denuncia penal y el envío de patrulleros a las escuelas y a sus hogares.

Este hecho, ocurrido a pocos días de cumplirse un nuevo aniversario de la noche de los lápices, es de por sí repudiable, pero igual de grave es que luego de 15 años continuos de gobierno el PRO destine cada vez menos presupuesto a la educación Pública.

Este permanente recorte educativo va acompañado por la imposición de una agenda que busca obtener rédito político con medidas oportunistas a costa de empobrecer la calidad educativa de los miles de niños, niñas y adolescentes que acuden al sistema educativo público en la Ciudad.

Prepondera, así, un modelo de educación privativo y elitista que condena a los sectores sociales de menores ingresos a una educación "de segunda" mientras los recursos de la Ciudad son dilapidados.

Este contundente rechazo a la política del Gobierno de la Ciudad por parte de la comunidad educativa explica la masificación espontánea del reclamo que inició la semana pasada con la ocupación de la Escuela Normal "Mariano Acosta".

El reclamo de los y las estudiantes continúa y, principalmente, se centra en el rechazo a las "Actividades de Aproximación al mundo del trabajo" (ACAP), un eufemismo inventado por Soledad Acuña para nombrar a las pasantías no remuneradas que forman parte de la currícula escolar de los alumnos y alumnas de los últimos años de la escuela media y que son de carácter obligatorio (resolución 3958/21) violando, de esta forma, la ley de educación de la Ciudad.

Estas pasantías, además de ilegales, poco o nada ofrecen para que los y las estudiantes puedan introducirse en el mundo laboral una vez terminada la escuela, en cambio, parecieran ser un nuevo negociado entre el Jefe de Gobierno y sus amigos empresarios para obtener mano de obra gratuita.

Otro de los puntos que son un fuerte reclamo de los y las estudiantes de la Ciudad lo constituye las viandas entregadas por el Gobierno para el almuerzo. Se multiplican las fotos y videos que muestran la baja calidad y el pobre contenido nutricional de las mismas para jóvenes que deben completar la jornada escolar y para los cuales, muchas veces, esa vianda representa la principal comida en el día.

Por último, los y las estudiantes de Nivel Medio le reclaman al Gobierno de la Ciudad mejoras en la infraestructura edilicia de las instituciones educativas. Es que, luego de tantos años de abandono, muchas de ellas se encuentran fuertemente deterioradas volviendo muy difícil el desarrollo normal de las clases. En aulas donde se caen los techos, donde no hay ventilación ni calefacción es muy difícil estudiar.

Esta situación, descrita brevemente, genera una gran preocupación entre los habitantes de la Ciudad de Buenos Aires, por ello, es necesario que los representantes del pueblo acompañemos a la comunidad educativa en su lucha y repudiamos la persecución policial, mediática y judicial emprendida por el Gobierno de la Ciudad contra los y las estudiantes, docentes, autoridades y sus familias.

La educación pública, gratuita y de calidad es una herramienta que permitió el ascenso social a millones en nuestro país y se han convertido un orgullo nacional para todos y todas. Hoy debemos seguir defendiendo estas banderas porque continúan siendo una preocupación fundamental de amplios sectores sociales. Los y las jóvenes, que no dudan en enfrentar las políticas ajustadoras del Gobierno de la Ciudad en materia de educación, son sobrada muestra de ello.

Por todo lo expresado con anterioridad es que solicito a mis pares que tengan a bien acompañar este Proyecto de Resolución.

Juan Carlos Alderete

Diputado Nacional