

## **Proyecto de Declaración**

La Cámara de Diputados de la Nación

Resuelve

Expresar su beneplácito por el Premio Construir Igualdad 2022, que el Centro Internacional para la Promoción de los Derechos Humanos de la UNESCO ha otorgado al Programa Escuelas para la Sustentabilidad del Municipio de Morón, Provincia de Buenos Aires.

**Diputada Nacional Mónica Macha**

## Fundamentos

Sra. Presidenta:

Motiva la presentación del presente proyecto, expresar el beneplácito de esta Honorable Cámara por el reconocimiento otorgado al *Programa Escuelas para la Sustentabilidad* del Municipio de Morón, Provincia de Buenos Aires, por parte del Centro Internacional para la Promoción de los Derechos Humanos de la UNESCO, me refiero al *Premio Construir Igualdad 2022*.

El Centro Internacional para la Promoción de los Derechos Humanos de la UNESCO en el Foro en su tercera edición aspira a profundizar el diálogo y actualizar el diagnóstico de situación sobre los principales desafíos en materia de promoción y protección de los derechos humanos en el mundo; intercambiar experiencias exitosas y propuestas novedosas en este campo y promover el intercambio de conocimiento y la cooperación horizontal entre actores claves a nivel regional e internacional.

El mismo se llevó a cabo entre los días 20 y 24 de marzo de 2023 en el Espacio Memoria y Derechos Humanos (ex ESMA) de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina en el marco del III Foro Mundial de Derechos Humanos (FMDH). En el marco de este evento, es que se ha realizado la entrega del premio antes mencionado.

Este Foro distingue, entre otras acciones, las del trabajo sostenido y el compromiso de las instituciones educativas en el desarrollo de propuestas de educación ambiental. El objetivo de esta iniciativa es fortalecer y profundizar la perspectiva ambiental en los proyectos educativos incorporando o ampliando las prácticas cotidianas de cada institución y su rol en la generación y promoción de acciones sustentables en la comunidad.

Por tal motivo se invita y reconoce la labor realizada por el Programa Escuelas para Sustentabilidad del Municipio de Morón de la Provincia de Buenos Aires.

El Programa *Escuelas para Sustentabilidad* tiene por objetivos facilitar la participación y el compromiso, tanto de instituciones educativas como de las organizaciones barriales con el fin de avanzar hacia nuevos modos de vida, promoviendo una sociedad más justa.

Los ejes de trabajo del Programa son:

- Ambientalización de los espacios educativos y de organizaciones barriales:
- Resignificación de los contenidos y estrategias de enseñanza.
- Fortalecimiento social para la participación comunitaria.

Se llevan a cabo mediante las acciones planificada en:

- Asesoramiento, seguimiento y monitoreo de proyectos educativos ambientales en Instituciones educativas de Morón.
- Capacitaciones a docentes y directivos de instituciones educativas.
- Capacitaciones y talleres en instituciones educativas para niños/as y adolescente.

Los temas que se abordan son:

Proyecto Ambiental Institucional: Incorporar la perspectiva ambiental a nivel institucional incluyendo el diagnóstico ambiental participativo y los proyectos áulicos.

Separación de residuos: Separación de los residuos reciclables, adhiriendo al programa MORÓN VERDE.

Compostera: producción de compost a partir de restos de residuos orgánicos que se generen en la institución educativa y como parte de la separación en origen.

Espacio biodiverso: Implementar una huerta e incorporar un jardín silvestre. Además, considerar la ordenanza de arbolado público municipal N° 11165/08, que establece tener un árbol cada 5 m de frente del establecimiento.

Espacios Comunes: Incorporación de una mirada ambiental sobre los espacios comunes de la Institución, como ser el uso eficiente de la Energía y del Agua a través de buenas prácticas;

Optimización de los recursos, materiales y útiles incluyendo aquellos utilizados en las carteleras y decoración para actos y eventos; propuesta para reducir los decibeles en los recreos.

Agua: optimización del recurso evitando goteos y pérdidas de agua y certificado de calidad del agua apta para consumo.

Espacios Libres de Humo: cumpliendo la ley provincial 13894 que prohíbe fumar en todo el establecimiento escolar.

Participación Comunitaria: elaboración de propuestas ambientales para comunicar, integrar e involucrar a la comunidad a través de una cartelera ambiental utilizando el calendario ambiental.

El proceso de implementación incluye:

El Reconocimiento Público "Escuelas para la Sustentabilidad" en el que se distingue el trabajo sostenido y el compromiso de las instituciones educativas en el desarrollo de propuestas de educación ambiental. Hasta el momento 36 instituciones educativas de distintos niveles y modalidades han sido reconocidas desde 2011 a la Fortalecimiento y Participación Comunitaria.

La Participación Comunitaria Proyecto en intervención en espacio público sobre alguna problemática barrial articulando con otras organizaciones activas en la institución.

Abordaje Integral de Contenidos Curriculares con perspectiva ambiental consiste en incorporar y vincular los contenidos curriculares de la mirada ambiental en el Proyecto de Educación Institucional (PEI), además de sumar contenidos referentes a la problemática en cuestión con una visión interdisciplinaria por área, niveles y en equipos de trabajo, bajo una dinámica participativa.

Capacitación: Ambientalizar la currícula para el equipo del personal docente con el fin de incorporar la mirada ambiental en la planificación anual de unidades y proyectos, de forma lúdica y participativa.

Haber logrado la continuidad desde el 2011, alcanzar a un trabajo sostenido en 36 escuelas y abordar las prácticas de educación ambiental nivel institucional, la capacitación docente y los materiales elaborados, hacen una iniciativa muy significativa en Educación Ambiental a nivel nacional y perfectamente compatible con el espíritu de la Ley nacional de Educación ambiental, en particular en el Artículo 4.- Principios: a) El ambiente desde una perspectiva integral. De modo de asegurar un conocimiento que incluya todos sus elementos y

asegure la multiplicidad de enfoques de forma articulada; b) Perspectiva de género. En función de la transversalidad de la perspectiva de género en la política pública, la educación ambiental debe contemplar el análisis de las desigualdades de género en relación con las desigualdades en la calidad del ambiente, poniendo siempre en el centro la sostenibilidad de la vida y los derechos de las personas; c) Participación social. Se entiende al ambiente desde un punto de vista comunitario. El diseño y la formación en educación ambiental debe basarse en el principio de participación de la ciudadanía toda en tanto constituye parte intrínseca de su concreción.

Por todo lo expuesto, solicito a mis pares la aprobación del presente proyecto de declaración.

**Diputada Nacional Mónica Macha**