



*H. Cámara de Diputados de la Nación*

# *Proyecto de Declaración*

*El Senado y la Cámara de Diputados de la Nación Argentina  
reunidos en congreso sancionan con fuerza de ley:*

## *Resuelve:*

Declarar de Interés Educativo Nacional de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación la **Mesa "Erradicando Desigualdades" que estará coordinada por la UNIÓN DOCENTES ARGENTINOS**, en la que se sesionarán un total de diez ponencias de distintos países: Colombia, Perú, México, entre otros., en la **V Bienal Latinoamericana y Caribeña en Primeras Infancias, Niñeces y Juventudes**. La misma se desarrollará del 17 al 21 de julio de 2023 en Manizales, Caldas – Colombia.

**Diego Horacio Sartori**

Diputado Nacional

## *Fundamentos:*

### **Sra. Presidenta:**

Es el objeto de este presente proyecto lograr la declaración de Interés Educativo Nacional de la **Mesa “Erradicando Desigualdades” que estará coordinada por la UNIÓN DOCENTES ARGENTINOS** (UDA), en la que se sesionarán un total de diez ponencias de distintos países: Colombia, Perú, México, entre otros., en la **V Bienal Latinoamericana y Caribeña en Primeras Infancias, Niñeces y Juventudes**. La misma se desarrollará del 17 al 21 de julio de 2023 en Manizales, Caldas – Colombia.

Para que se tenga mayor claridad la relevancia de lo solicitado, es que me permito explayarme sobre lo que representa la Bienal; puesto que es el escenario de articulación entre academia, política pública y organizaciones sociales más grande de América Latina y el Caribe.

Es un encuentro latinoamericano y caribeño que se realiza cada dos años en Manizales, Caldas, Colombia; en el cual, nacen sinergias alrededor de la población de niños/as, adolescentes y jóvenes. El cual persigue, por medio de distintas acciones participativas como investigaciones, publicaciones, diálogos, reflexiones, entre otros; logrando también agrupar vivencias que los asistentes y participantes tienen y perciben desde las nuevas generaciones y sus contextos en América Latina y el Caribe.

Ante todo, es importante también destacar como visibilizar, la postura y actitud adoptada por la Unión de Docentes Argentinos, que lleva adelante un amplio

encargo de acompañamiento y asistencia a acciones que auxilian y favorecen a la erradicación de trabajo infantil y adolescente.

Siendo así, que, en este contexto, esta entidad gremial participa a nivel nacional en la CONaETI (Comisión Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil), en la provincia de Misiones en la CoPrETI y se encuentra acompañando convenios municipales como por ejemplo el de la localidad de Wanda. Ha participado además en la creación de la Mesa Trinacional para la Prevención y Lucha Contra la Trata, Erradicación del Trabajo Infantil y Protección del Trabajo Adolescente.

Es por acciones así de marcadas e importantes, que se considera oportuno participar de estos eventos latinoamericanos que permiten un punto de encuentro en la elaboración de propuestas integrales que contribuyan a la erradicación de este flagelo.

Cabe explicar, que para acceder a esta mesa, se presentó en primera instancia la propuesta de MESA que fue justipreciada entre numerosas presentaciones resultando una de las nominadas y aprobadas, como la que nos representa: **MESA “Erradicando desigualdades”**. La que pretende, contribuir a la sociedad con aportes y estrategias para erradicar el trabajo infantil y adolescente.

Esta V Bienal, tendrá como sures epistémicos: Desigualdades Generacionales, Movilización Social Colectiva y Narrativas de la Vida. Los cuales son los siguientes:

**SUR 1 Desigualdades Generacionales** – Infancias y Juventudes: Políticas, Resistencia, Pobreza Y Hambre.

TEMAS:

Políticas públicas intersectoriales y multidimensionales sobre las desigualdades territoriales, laborales y educativas.

Experiencias de resistencias, re-existencias frente a las desigualdades en sus diversas dimensiones.

Reflexiones epistemológicas, metodológicas y pedagógicas para comprender las dimensiones de las desigualdades en las infancias y las juventudes.

Desafíos y propuestas educativas ante el crecimiento de las desigualdades multidimensionales como uno de los efectos de la pandemia del Covid19.

***SUR 2 Movilización Social-Colectiva***, Transformaciones Democráticas, Agenciamientos y Violencias.

TEMAS:

Desafíos de la educación en las transformaciones democráticas en ALyC.

Políticas públicas, formas de agenciamiento y dinámicas de producción socio estatal de las infancias y las juventudes.

Movilización política y participación ciudadana en los ciclos progresistas y la reacción conservadora.

Juvenicidio, violencias y necropolítica.

***SUR 3: Narrativas de la vida***, movimientos sociales, diversidades e identidades

TEMAS:

Políticas públicas: diversidades y pluridiversidades.

Movimientos sociales: Género, identidades, diversidades sexuales y relaciones intergeneracionales.

Desafíos a la educación [educaciones] desde las diversidades y prácticas de cuidado.

Etnicidades e interculturalidades: Exclusión y otredades.

Y es con orgullo, que podemos ser testigos hoy día de que es la UDA quien nos ha de representar participando en el **SUR 1-Desigualdades Generacionales**. En el marco del abordaje multidimensional de las desigualdades contemporáneas, en este eje se priorizarán las desigualdades desde la perspectiva generacional en el plano territorial, laboral y educativo.

Así también, se tiene una alta expectativa de incluir también otros campos como los vinculados a las migraciones, la dimensión étnico-racial, el género y las disidencias.

La presente propuesta, incorpora las transformaciones que la pandemia produjo en las dinámicas de producción y reproducción de las desigualdades sociales, planteando trabajar en las persistencias y emergencias desde la multidimensionalidad. Es decir, en las desigualdades que perviven desde antes del acontecimiento pandémico y las que se configuraron o reconfiguraron con los cambios que la pandemia generó.

Es en dicha Mesa, donde se presentarán diversos campos problemáticos, como ser: ● Trabajo infantil y adolescente en zonas rurales. ● Impacto del trabajo infantil y adolescente en la educación forma● Acompañamiento de la sociedad a niños, niñas y adolescentes en situación de trabajo infantil y no protegido. ● Vulneración de los derechos de N, N y A.; logrando así el escenario propicio para las discusiones que se han de dar ante semejante problemáticas a solucionar.

Los objetivos que persiguen desde la UDA, son los siguientes:

- \* Conocer y comprender la problemática del trabajo infantil y adolescente.
- \* Establecer un plan de acción tendiente a acortar la brecha de desigualdades territoriales, laborales y educativas y restituir derechos de N, N y A.

La propuesta de la Mesa, nace como necesidad de dar respuesta a las situaciones que generan desigualdades en niños, niñas y adolescentes y que están marcadas por el trabajo infantil.

Claro ejemplo de todo ello es, que en zonas rurales, el empleo de mano de obra infantil y adolescencia aumenta considerablemente, motivo por el cual pensar en acciones de prevención y erradicación se torna imprescindible. Lo cual acarrea una marcada deserción de la escolarización formal, atentando fuertemente en el proyecto de vida estos niños, niñas y adolescentes.

Por todo lo expresado y dada la relevancia de lo expuesto, es que solicito a mis pares me acompañen con la presente.

***DIEGO HORACIO SARTORI***

DIPUTADO NACIONAL

Se adjunta archivo.

# V Bienal

Latinoamericana y Caribeña en  
Primeras Infancias, Niñeces y Juventudes

17 al 21 de julio del 2023



Manizales-Caldas, Colombia

