

Proyecto de Resolución

La Cámara de Diputados de la Nación;

Resuelve:

Declarar de interés de esta Honorable Cámara el "Tercer Foro Internacional de Docentes Travestis Transgénero y no Binaries", que se llevará a cabo los días 23 y 24 de septiembre de 2023, organizado por el Bachillerato Popular Travesti-Trans Mocha Celis, en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste, ciudad de Resistencia, provincia del Chaco.

Acompañan:

Dip. María Luisa Chomiak

Dip. Aldo Leiva

Dip. Juan Manuel Pedrini



MARIA LUCILA MASIN
DIPUTADA NACIONAL

Fundamentos

Sra. Presidenta,

El Encuentro Federal de Educación Travesti Trans es un espacio de reflexión colectiva llevado a cabo a través de mesas de trabajo con el propósito de dialogar sobre la educación y repensarla desde las pedagogías críticas feministas y transfeministas con perspectiva de garantía de derechos para las personas travestis, trans y no binarias.

Se abordan temas relativos a las trayectorias de estudiantes, al hacer docente, las metodologías de enseñanza y a la gestión educativa. A partir de estos intercambios y reflexiones se sistematizan las necesidades, reclamos y propuestas elaborados por instituciones, espacios, docentes y estudiantes para mejorar y crear herramientas que abonarán a la construcción colectiva de espacios educativos que abracen y contengan la perspectiva de géneros y diversidad sexual.

En noviembre de 2018 se realizó el Encuentro de Docentes Travesti-Trans en el Bachillerato Popular Travesti Trans Mocha Celis. Este antecedente y la promulgación de la ley de "Cupo Laboral Diana Sacayan - Lohana Berkins" dio origen en el año 2021 al primer EFETT que se realizó de manera virtual y sirvió como espacio de intercambio para poner en valor las experiencias de Educación Travesti Trans y No Binaria y pensar en propuestas socio-político-pedagógicas en tanto elementos necesarios para la transformación social.

Se trabajó en torno a tres ejes: educación feminista, popular y disidente, mundos posibles; pedagogías feministas y enfoque en Derechos Humanos; y experiencias gubernamentales y políticas públicas. La dinámica de cada encuentro consistió en una hora de exposiciones iniciales con especialistas en cada tema, que introdujeron los ejes de trabajo, seguida de una hora y media de debate abierto con les asistentes. Es posible encontrar registro de estos espacios en el canal de YouTube de la Mocha Celis.

En la primera edición participaron 18 espacios de educación Travesti Trans No Binaria, 80 docentes travestis, trans y/o no binaries y 100 estudiantes travestis, trans y/o no binaries. El total de participantes de los espacios abiertos fue de 1070 personas.

El entonces ministro de Educación Nacional, Nicolás Trotta, junto con la entonces ministra de las Mujeres, Géneros y Diversidad, Eli Gómez Alcorta ; participaron de ese “Primer Encuentro Federal de Educación Travesti Trans. Durante el encuentro, el titular de la cartera educativa afirmó: “Desde nuestro Ministerio, y nuestro gobierno, tenemos una enorme responsabilidad en llevar la diversidad a nuestras aulas, de trabajar, no sólo para reconfigurar los comportamientos en nuestra sociedad a partir del abordaje en el aula, sino en particular algo que sabemos todas y todos, que debe ser la formación de nuestras maestras y maestros, profesoras y profesores en el marco de La ley de Educación Sexual Integral. Por eso, para nosotros cómo gestión educativa es muy importante poder participar de la apertura del primer encuentro Federal de Educación travesti trans y poder celebrar, también en esta jornada, lo que ha sido la aprobación de la Ley del cupo laboral trans. Creo que se está construyendo en la sociedad, en nuestra democracia, un proceso de transformación que permite el pluralismo, permite reconocer las diversas historias y poner en valor todas esas luchas, todas esas vivencias de enorme dificultad. Y eso también ha permitido el proceso de organización que ha sido posible gracias a la comunidad organizada y a través de la lucha de cada uno de los colectivos”.

A su turno, Gómez Alcorta destacó la trascendencia de estas iniciativas: “Estos espacios tienen una relevancia estratégica. Son semilleros, son los dispositivos de producción y reproducción de subjetividades. Es en los espacios educativos donde se crean y se recrean no solo contenidos y teorías sino también valores, sentidos y formas de relacionarnos con otras personas, con las instituciones, con la naturaleza, con nuestros cuerpos. En estas jornadas, acá y en muchos otros proyectos de formación y educación populares, se anidan para nosotras las claves de las transformaciones que necesitamos”, sostuvo y siguió: “Sabemos que tenemos la enorme responsabilidad de estar a la altura del momento histórico que estamos viviendo. Somos protagonistas y debemos avanzar para transformar todo lo que deba ser transformado”.¹

En noviembre de 2022, se realizó el “Segundo Encuentro Federal de Educación Travesti Trans”, a través de mesas de trabajo con el propósito de dialogar sobre la

¹ <https://www.argentina.gob.ar/noticias/primer-encuentro-federal-de-educacion-travesti-trans#:~:text=La%20reuni%C3%B3n%20se%20realizar%C3%A1%20de,experiencias%20gubernamentales%20y%20pol%C3%ADticas%20p%C3%ABlicas.>

educación y repensarla desde las pedagogías críticas feministas y transfeministas con perspectiva de garantía de derechos para las personas travestis, trans y no binarias. Se abordaron temas relativos a las trayectorias de estudiantes, al hacer docente, las metodologías de enseñanza y a la gestión educativa. A partir de estos intercambios y reflexiones se sistematizaron las necesidades, reclamos y propuestas elaborados por instituciones, espacios, docentes y estudiantes para mejorar y crear herramientas que abonaron a la construcción colectiva de espacios educativos que abracen y contengan la perspectiva de géneros y diversidad sexual.

Cabe aclarar la importancia de la institución que está detrás de la organización de estos encuentros, **el Bachillerato Popular Travesti-Trans Mocha Celis**. “La Mocha” (Unidad de Gestión Educativa Experimental No. 16) es una escuela secundaria gratuita, fundada en el 2011, con la misión de promover la inclusión de personas trans/travestis en la educación formal para subsanar la discriminación estructural que enfrentan. Nace del cruce del activismo travesti/trans y la tradición educativa de los bachilleratos populares. La Mocha forma líderes que potencian el movimiento trans y promueve la integración en la fuerza laboral. Se llama de esta manera para recordar a Mocha Celis, una travesti tucumana que trabajó con Lohana Berkins en la zona de Flores, en la Ciudad de Buenos Aires. Fue asesinada de tres tiros, se cree que por la policía, en una situación aún no esclarecida. Mocha no sabía leer ni escribir. Cuenta Lohana: “Cuando estábamos en los calabozos había otra traba súper erudita, y yo le dije: Aprovechemos que estamos adentro y enseñale a Mocha. Pero hacelo de manera que ella no se sienta menos”. Mocha murió sin poder terminar el secundario.

“La Mocha” cuenta con más de un centenar de estudiantes cada año, de entre 16 y 60 años. Es una escuela no exclusiva: también asisten personas no trans, pueden ser LGBTI, afrodescendientes, migrantes, madres solteras. Se reclutan estudiantes activamente en los lugares de concentración de personas trans (hoteles, zonas de trabajo, entre otros). En Argentina, las personas travestis/trans experimentan un círculo de discriminación – violencia – exclusión – falta de opciones – vulnerabilidad que termina en una expectativa de vida de 40 años.

Fue la primera escuela trans en el mundo. Inspiró la creación de programas similares en Tucumán (Norte Argentino), Brasil, Costa Rica, y Chile. Fomenta la inserción laboral con talleres como Proyecto Formativo, Entrenamiento Laboral,

Orientación Ocupacional y Derechos Laborales. Genera talleres de formación en oficios, y otros que aumentan la autoexpresión y el autoestima. Les estudiantes de la Mocha pasan a ser productores de conocimiento y sentido.

"La Mocha" produjo dos libros ("La Revolución de la Mariposas" con el Ministerio Público de Defensa y "Travar el Saber" con la UNDAV, Universidad de Madres de Plaza de Mayo y UNLP); un documental titulado "Mocha" y estrenado comercialmente en América Latina y Europa; una muestra fotográfica en conjunto con el Archivo de la Memoria Trans; obras de teatro, cortos documentales, recitales de poesía y festivales.

Desde el 2014, 5 cohortes de egresades recibieron su título de Perito Auxiliar en Desarrollo de las Comunidades, permitiendo dar continuidad a su formación académica en cualquier universidad del país. Varies egresades han ocupado puestos en dependencias públicas (Ministerio Público Fiscal, Superintendencia de Seguros de la Nación, Ministerio de Transporte, Banco Provincia, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Ministerio de Desarrollo Social) y en empresas privadas. Les estudiantes han bautizado a la Mocha Celis como "la escuela ternura" por brindar un espacio de amor, cuidado y contención. Esto nos motiva y a la vez implica un esfuerzo continuo de parte del equipo.²

En esta oportunidad, los días 23 y 24 de septiembre de 2023 se llevará a cabo el "Tercer Foro Internacional de Docentes Travestis Transgénero y no Binaries", en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste, en la ciudad de Resistencia, provincia del Chaco y dada la importancia de estos encuentros es que solicitamos la aprobación del presente Proyecto de Resolución.

Acompañan:

Dip. María Luisa Chomiak



MARÍA LUCILA MASIN
DIPUTADA NACIONAL

Dip. Aldo Leiva

Dip. Juan Manuel Pedrini

² <http://bachilleratomochacelis.edu.ar/#cover>