



"1983/2023 - 40 Años de Democracia"

PROYECTO DE RESOLUCIÓN

La H. Cámara de Diputados de la Nación:

RESUELVE

Solicitar al Poder Ejecutivo Nacional que, conforme al artículo 100 inciso 11 de la Constitución Nacional, a través del Ministerio de Educación, informe sobre las siguientes cuestiones:

1.- Mencionar los resultados obtenidos en el marco del Observatorio Federal de la Educación Sexual Integral (ESI). A su vez, detallar el grado de avance de los indicadores establecidos y el seguimiento pormenorizado de la implementación de la normativa de ESI durante los años 2022-2023.

2.- Informar si se están implementando propuestas pedagógicas en Educación Sexual Integral (ESI) para fortalecer la formación docente en articulación con los equipos técnicos de las diferentes jurisdicciones. En caso afirmativo, detallar las acciones desarrolladas durante los años 2022 y 2023 para los diferentes niveles educativos y para cada una de las provincias.

3.- Indicar las políticas públicas que se han desarrollado para vincular a las instituciones educativas y las familias para avanzar con los objetivos establecidos en el Programa Nacional de Educación Sexual Integral (ESI).

4.- Informar si ha sido convocada la comisión interdisciplinaria de especialistas que se prevé en los lineamientos curriculares básicos para la Educación Sexual Integral, para su asesoramiento. En su caso, indique los miembros de la misma, funcionamiento y periodicidad de reuniones o encuentros.

FUNDAMENTOS

Señora Presidenta:

Traemos a consideración de este cuerpo un pedido de informe a efectos de conocer las gestiones llevadas a cabo por el Ministerio de Educación de la Nación en el marco de la Ley de Educación Sexual Integral (ESI), normas complementarias y modificatorias.

La Ley N° 26.150, sancionada en 2006, se funda en un marco de derechos humanos y tiene como objetivos la incorporación de la Educación Sexual Integral (ESI) dentro de las propuestas educativas orientadas a la formación armónica, equilibrada y permanente de las personas; asegurar la transmisión de conocimientos pertinentes, precisos, confiables y actualizados sobre los distintos aspectos involucrados de la ESI; prevenir los problemas relacionados con la salud en general y la salud sexual y reproductiva en particular y procurar la igualdad de género.

La norma sentó las bases de la ESI como una política de estado y un derecho de las Niñas, Niños y Adolescentes al establecerse que: *“todos los educandos tienen derecho a recibir educación sexual integral en los establecimientos educativos públicos, de gestión estatal y privada de las jurisdicciones nacional, provincial, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y municipal”*.

A su vez, desarrolla una concepción integral de la sexualidad desde sus dimensiones biológicas, socio-históricas, culturales, psicológicas, afectivas, espirituales y éticas. Esta concepción incluye las emociones y sentimientos que intervienen en los modos de vivir, cuidar, disfrutar, vincularse con otras personas. Desde esta perspectiva, educar sexualmente demanda un trabajo y prácticas concretas para promover aprendizajes en los niveles afectivos, cognitivos y éticos.

La Ley destaca la universalidad y la obligatoriedad de su implementación desde el nivel inicial hasta el nivel superior de formación docente y de educación técnica no universitaria, es de alcance federal otorgándole responsabilidades a los distintos niveles de administrativos: nacional, provinciales y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, y constituye una responsabilidad y un desafío para la gestión (nacional y subnacional) de la política educativa. Por otra parte, requiere vincular a la totalidad de escuelas y de jurisdicciones del país, en donde las provincias tienen autonomía para decidir sus prioridades educativas y asignar presupuestos acordes con ellas.

Las reglas consagradas en la Ley de ESI se complementan con un plexo normativo que, a Nivel Nacional, integra, entre otras, la Ley N° 25.673 *de creación del Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable*; la Ley N° 26.061 *de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes*; la Ley N° 26.206 *de Educación Nacional*; la Ley N° 26.485 *de protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus*

relaciones interpersonales; la Ley N° 26.618 que modifica el Matrimonio Civil; la Ley N° 26.743 de Identidad de Género; y la Ley N° 27.234 “Educar en igualdad. Prevención y Erradicación de la Violencia de Género”.

Ahora bien, en 2008 se aprobaron por unanimidad en el Consejo Federal de Educación, los lineamientos curriculares básicos (LCB) de la ESI a través de la Resolución N° 45, buscando evitar con dicha aprobación la discrecionalidad en el abordaje pedagógico de la educación integral de la sexualidad y garantizando la equidad en su implementación.

Los lineamientos definen los objetivos de la ESI promoviendo hábitos de cuidado del cuerpo y promoción de la salud de acuerdo a la franja etaria de los educandos; presentando oportunidades para el conocimiento y el respeto de sí misma/o y de su propio cuerpo, con sus cambios y continuidades tanto en su aspecto físico como en sus necesidades, sus emociones y sentimientos y sus modos de expresión; promoviendo aprendizajes de competencias relacionadas con la anticipación de las diversas formas de vulneración de derechos: maltrato infantil, abuso sexual, trata de personas; analizando cómo operan las representaciones sociales, los prejuicios y estereotipos en cada contexto social en vinculación con la temática de género; propiciando el aprendizaje basado en el respeto por la diversidad y el rechazo por todas las formas de discriminación y desarrollando competencias para la verbalización de sentimientos, necesidades, emociones, problemas y la resolución de conflictos a través del diálogo.

Los derechos protegidos en la Ley para la ESI se encuentran también salvaguardados mediante la Convención de los Derechos del Niño y la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, ambos Tratados con Jerarquía Constitucional a partir de lo determinado en el artículo 75 inciso 22.

El impulso otorgado a la ESI y las estrategias nacionales de implementación en las provincias es aún heterogénea y los avances que se realizaron coexisten con resistencias de distinto tipo. Muchos años después de la sanción de la Ley N° 26.150 apenas se están comenzando a producir investigaciones sobre la implementación de la ESI en estos niveles. En algunas de ellas se señalan obstáculos para el desarrollo de la ESI que dan cuenta de la capacidad que han tenido los grupos conservadores para obstaculizar la implementación de esta política o bien para intentar alterar los principios y contenidos institucionalizados mediante la Ley y los LCB (El Derecho a la Educación Sexual Integral en la Argentina: Aprendizajes de una experiencia exitosa. Ministerio de Educación y UNFPA. 2016).

En tal contexto, en el marco de la 87° Asamblea del Consejo Federal de Educación se determinaron, a través de la Resolución CFE N° 340/18, una serie de medidas para fortalecer la Ley de ESI en todo el territorio nacional: “Asegurar las acciones necesarias para el cumplimiento de un espacio específico de Educación Sexual Integral en la

Formación Inicial de todos los futuros docentes según los núcleos de aprendizajes prioritarios para cada nivel educativo (artículo 1); Establecer que se incluya en los planes institucionales, el enfoque integral de la Educación Sexual Integral ya sea de manera transversal y/o a través de espacios curriculares específicos, así como en las normas que regulan la organización institucional (artículo 2); Promover que en todas las escuelas del país se organice un equipo docente referente de Educación Sexual Integral, que lleve adelante un enfoque interdisciplinario, que funcione como nexo con los equipos jurisdiccionales y que actúe de enlace con el proyecto institucional de cada establecimiento. El mencionado equipo docente será seleccionado de la planta orgánica funcional existente en cada escuela (artículo 3); Incluir contenidos de Educación Sexual Integral en las evaluaciones a todos los docentes del país que se realizan en el marco de los concursos de ascenso conforme la normativa aplicable en cada jurisdicción (artículo 4) y Asegurar la realización de las jornadas "Educar en Igualdad" para la prevención y erradicación de la violencia de género planificando y coordinando su realización en la misma semana del año en todos los establecimientos educativos del país (artículo 5)".

El impulso otorgado a la ESI a través de la normativa reseñada y las estrategias de consolidación nacional deben comprenderse como parte de un proceso que requiere celeridad y progresividad toda vez que resultan imprescindibles para garantizarles a las Niñas, Niños y Adolescentes sus derechos fundamentales.

Por las razones expuestas, solicito a mis pares el acompañamiento para la aprobación del presente Proyecto de Resolución.