

PROYECTO DE RESOLUCION

La Honorable Cámara de Diputados de la Nación

RESUELVE

Su beneplácito por el desempeño logrado por la delegación argentina, integrada por los alumnos Pablo Rossetti, Tomás Santillán, Santiago Sirena y Melany Algarbe, en las Olimpiadas Internacionales de Química que este año, 2023, se llevaron a cabo en Zúrich, Suiza

FUNDAMENTOS

La Olimpiada Internacional de Química se remonta a finales de la década de los sesenta, y se lleva a cabo anualmente en un país distinto en el mes de julio. Participan más de 80 países donde compiten cuatro estudiantes por país. El nivel de exigencia de las pruebas es muy alto.

La competición comprende dos pruebas de laboratorio y un largo examen teórico con problemas que abarcan todas las áreas de la química. Las Olimpiadas Internacionales duran diez días, los cuales no se dedican sólo a química, sino que se busca un acercamiento entre los estudiantes y profesores de distintas nacionalidades, para lo cual se ofrecen espacios y actividades que trascienden lo puramente académico.

Con alegría, en la última semana de julio, nos enteramos que tres estudiantes secundarios de Buenos Aires y una de Rosario se trajeron cuatro medallas de las Olimpiadas de Química de Zúrich. Estas olimpiadas son consideradas una de las competencias más desafiantes, donde deben resolver exámenes de casi cien páginas en apenas unas cinco horas. La cosecha fue de **una medalla de plata y tres de bronce**, en un certamen del que participaron más de 300 estudiantes de 84 países. Los representantes de la delegación argentina fueron Pablo Rossetti, del Colegio Nacional de Buenos Aires, quien ganó una medalla de Plata. Tomás Santillán y Santiago Sirena, ambos de la Escuela Técnica ORT de la Ciudad de Buenos Aires, alcanzaron medallas de bronce al igual que Melany Denise Algarbe, de la Escuela Técnica N° 469, Estanislao Zeballos, de Rosario, Santa Fe.

Para los cuatro fue la culminación de un larguísimo camino donde se prepararon para competir en una competencia que reúne a la elite. No se trata únicamente de tener conocimientos en química, pero también saber cómo actuar bajo presión. "Previo a la participación convocamos a veinticuatro estudiantes con las mejores calificaciones en los niveles más altos de la competencia nacional y los invitamos al proceso de entrenamiento y selección para conformar el equipo internacional y el iberoamericano", explica Soledad Antonel, una de las responsables del área de certámenes del Programa Olimpiada Argentina de Química. El grupo de estudiantes comenzó a recibir clases teóricas de las distintas ramas de la química (orgánica, inorgánica, analítica y física) en la UBA, además de clases de laboratorio. Luego de rendir exámenes se conformó un orden de mérito por el cual los primeros doce pasaron a la segunda etapa de entrenamiento. Allí volvieron a recibir clases y a rendir exámenes.

En base a un nuevo orden de mérito se conformaron los equipos y se armó el seleccionado que viajó a Suiza para representar al país. Sirena y Santillán, dos de los medallistas, venían de ganar premios en las últimas Olimpiadas Iberoamericanas de Química, que se hicieron en México en octubre del año pasado.

La competencia tuvo como sede la Escuela Politécnica Federal (ETH) de Zúrich. Allí los chicos debieron resolver una parte teórica y otra en el laboratorio. El teórico, por ejemplo, consistía en **un examen de 98 páginas que debían entregar en cinco horas**, un promedio de 30 minutos para resolver cada ejercicio.

“Debemos entrenarlos no solo para enseñarles los temas de nivel avanzado sino para que aprendan a toparse con un examen tan largo”, comentó Antonel. La etapa experimental incluía prácticas largas, difíciles y muy demandantes, con temas que incluso exceden el nivel universitario. “El temario de esta olimpiada internacional tuvo un nivel muy avanzado, diría más que universitario, hay temas que no se llegan a ver en la carrera”, agregó la responsable.

“Volver con medallas nos pone muy felices y nos impulsa a más. Para este año, ya estamos organizando la edición 33 del certamen nacional”, comentó Luis Baraldo, responsable del Programa, en un comunicado de la UBA.

Señora presidente en tiempos donde se instala la crisis educativa como un problema a resolver de manera urgente, temas como esta premiación dan lugar a la reflexión que el esfuerzo y el compromiso pueden ser parte del camino de salida donde la decisión es claramente política pero la intervención debe ser técnica. Por lo expuesto solicito a mis pares su acompañamiento

Diputada: Victoria Morales Gorleri