



PROYECTO DE DECLARACIÓN

La Honorable Cámara de Diputados de la Nación

DECLARA:

Declarar de interés de esta Honorable Cámara de Diputados de la Nación el libro “Trayectorias escolares en la ruralidad caso de la escuela de Colonia Merou Provincia de Entre Ríos 1938-2015” cuya autora es Elizabeth Weinzettel editado por Editorial La Colmena en 2024

Blanca Inés Osuna

FUNDAMENTOS

Sra. Presidente:

Elizabeth Weinzettel es docente y profesora en filosofía. Tiene una amplia trayectoria en escuelas rurales. En la actualidad es rectora titular de la escuela secundaria 21 “Arturo Jaureche” de Paraná y docente en la Facultad de Ciencias de la gestión de la UADER. La autora además es Licenciada en Marketing y Magíster en Educación y Desarrollos Rurales. Como resultado de la investigación que hizo en el marco de la maestría en Educación y Desarrollo Rural de la Universidad Nacional de Entre Ríos, en convenio con el INTA es que nace el libro “Trayectorias escolares en la ruralidad caso de la escuela de Colonia Merou Provincia de Entre Ríos 1938-2015”

El libro es de Editorial La Colmena y el prólogo está a cargo de la docente, Dra. María Rosa Wetzel; y el escritor, poeta y gestor cultural, Lic. Roberto Romani. Permite conocer desde sus propios actores la significatividad de la institución en la vida de sus alumnos y la comunidad. Ejemplo de esta reflexión son las expresiones personales y colectivas de lo que la escuela es para todos, pero en especial para quienes fueron primero alumnos, regresando luego como docentes, directivos o cooperadores.

Entre las ideas más importantes que expone el libro es que la escuela pública es el centro de la vida comunitaria en la ruralidad. “Allí se enseña y se aprende; se celebra y se juega; se trazan los caminos del futuro y se proyectan nuevos horizontes. Es el espacio por excelencia; donde Estado y Sociedad se unen para garantizar los derechos inalienables de las infancias en zonas alejadas del radio urbano. Por ello; cuando una escuela se cierra y se hace tapera; es un pueblo al que se le abandonan sus sueños y oportunidades de crecimiento. De aquí que hablar de desarrollo territorial es también hablar de escolarización y formación ciudadana; que se anuda en la tarea docente junto a las familias.” (Extracto de contratapa del libro)

El libro; está destinado a quienes deseen conocer y comprender la historia de Colonia Merou; provincia de Entre Ríos; desde su fundación; a partir de la voz de los protagonistas; dejando al descubierto el complejo entramado entre el desarrollo productivo; la vida social y la historia educativa de la localidad. Con un enfoque interdisciplinar se evidencia que la educación y el trabajo; permitieron a esta comunidad de inmigrantes alemanes del Volga; diferentes conjunciones que habilitaron vínculos significativos entre sus habitantes y los sucesos que en el devenir del tiempo marcaron la impronta del lugar. La lectura de la presente obra; es una invitación a la reflexión acerca de la nueva ruralidad y la praxis en las aulas con multigrado y multinivel; las concepciones pedagógicas que subyacen y la demanda de la sociedad actual; enlazada a la cultura y valores de sus pobladores.

Sus páginas permiten a quienes se inician y a quienes ya recorren los trayectos de la docencia y la investigación en el campo de la educación rural; encontrar nuevos interrogantes y



ensayar otras respuestas; en torno a la articulación entre los saberes locales y los curriculares; para el desarrollo de los pueblos.

La obra es un aporte a repensar la práctica docente y pedagógica desde la ruralidad y habilita a reflexionar acerca de lo que sucede en las aulas de nuestra patria profunda.

Por todo lo expuesto, solicito a mis pares que acompañen con su firma el presente proyecto de declaración.

Diputada Nacional
Blanca Inés Osuna