

## **PROYECTO DE RESOLUCIÓN**

*La Cámara de Diputados de la Nación*

### **RESUELVE:**

Declarar de interés de esta Honorable Cámara el seminario de posgrado "Pensar el mundo en el Sur: racismo, patriarcado, epistemologías andinas e interculturalidad crítica en las transformaciones históricas de la colonialidad del poder", organizado en el marco del convenio de la Escuela "Pensar desde el Sur" entre la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur y la Universidad de Tres de Febrero, a realizarse del 13 al 17 de abril de 2024, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

## FUNDAMENTOS

Sr. Presidente:

La presente propuesta pretende declarar de interés un espacio académico que busca difundir y profundizar en el pensamiento de autores de la llamada periferia y su apuesta a problematizar el pensamiento occidental así como crear nuevas categorías para pensarnos a nosotros mismos como habitantes del sur global.

El Seminario de Posgrado "Pensar el mundo en el Sur: racismo, patriarcado, epistemologías andinas e interculturalidad crítica en las transformaciones históricas de la colonialidad del poder", se realiza en el marco del convenio de la Escuela "Pensar desde el Sur" de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur (UNTDF) y la Universidad de Tres de Febrero (UNTREF).

Una primera edición de este tuvo lugar en la sede de la UNTDF, en la ciudad de Ushuaia, durante el mes de marzo de 2024, con una excelente recepción entre los asistentes y la comunidad toda.

Esta segunda cohorte, tendrá lugar en la sede de la UNTREF, será coordinada por el Dr. José A Tasat y participarán docentes de la talla de la Dra. Rita Segato, el Dr. Walter Mignolo y el Dr. Josef Estermann, entre otros. El Seminario, que tendrá una carga horaria de 42 horas, está destinado a estudiantes de posgrado y es abierto a la comunidad, es requisito contar con un título docente o profesional o certificar trayectoria o interés en el tema.

El objetivo de esta propuesta es generar un espacio de reflexión y creación de conocimiento desde la perspectiva decolonial, a través del diálogo entre los recorridos teóricos de los renombrados docentes. Asimismo, se espera poder poner en valor las epistemologías negadas por la ciencia europea para cuestionar las formas de

constitución del vínculo humano y para crear nuevos sentidos académicos y comunitarios.

Se trata de establecer un punto de intercambio y profundizar en las temáticas que competen a los debates del pensamiento crítico americano. Los ejes propuestos establecen en cada módulo un diálogo que parte de la crítica del eurocentrismo y la colonialidad (y su forma de producir subjetividad), para pensar un nuevo horizonte social y percibir y comprender las tendencias que impulsan el movimiento de la sociedad a través de las "grietas decoloniales" de nuestro tiempo. (Se adjunta programa).

En ese sentido y en el marco de la primera edición, Segato expresó: "Pienso que desde el margen se piensa mejor. Se ve mucho mejor y más claramente la realidad. Desde afuera, desde la periferia, desde el sur, desde este extremo sur, se ve el mapa mucho más claro".

Por lo expuesto, con la firme convicción de acompañar la creación de espacios de reflexión e intercambio que permitan pensarnos y pensar el mundo desde el Sur , es que solicito a mis pares acompañen con su voto afirmativo esta iniciativa