

## PROYECTO DE RESOLUCIÓN

*La Cámara de Diputados de la Nación...*

### **RESUELVE:**

Expresar beneplácito por el destacado desempeño de los alumnos de la Escuela Provincial de Educación Técnica (EPET) N° 6 de Realicó, provincia de La Pampa, al obtener la medalla de oro en el *Concurso Iberoamericano de Proyectos Estudiantiles en Ciencia y Tecnología*, en el marco de la *Feria Internacional Infomatrix Iberoamérica*, que se desarrolló en la Universidad Autónoma de Guadalajara, México, del 20 al 23 de mayo de 2024.

### **FIRMANTE:**

MARTIN MAQUIEYRA

## **FUNDAMENTOS**

Señor Presidente:

El presente proyecto de resolución tiene por objeto expresar el beneplácito de esta Honorable Cámara por el destacado desempeño de los alumnos de la Escuela Provincial de Educación Técnica (EPET) N° 6 de Realicó, provincia de La Pampa, al obtener la medalla de oro en el Concurso Iberoamericano de Proyectos Estudiantiles en Ciencia y Tecnología, en el marco de la Feria Internacional Infomatrix Iberoamérica, que se desarrolló en la Universidad Autónoma de Guadalajara, México, del 20 al 23 de mayo de 2024.

El equipo de la EPET N° 6 de Realicó que obtuvo la medalla de oro, estuvo representado por los estudiantes Micaela Quiroga y Franco Moreno, asesorados por el profesor Daniel Morales. Este destacado logro no hace más que reflejar el alto nivel educativo de la EPET N° 6, posicionando al colegio entre los mejores de Iberoamérica, y representa un mérito personal para los estudiantes y su mentor. La participación y el éxito en este concurso internacional no solo demuestran la calidad de la enseñanza impartida en esta institución, sino también el esfuerzo, la dedicación y la creatividad de sus estudiantes y docentes.

Infomatrix Latinoamérica es un concurso internacional de proyectos estudiantiles en ciencia y tecnología, iniciado en 2007 bajo el nombre de Proyecto Multimedia, organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT). Su objetivo principal es apoyar a los jóvenes en la evolución de sus proyectos escolares, presentarlos a la comunidad y buscar su aplicación en el entorno social, promoviendo el cambio, la innovación y el emprendimiento en diversas áreas, incluyendo Desarrollo de Software, Robótica, Divulgación Científica, Ciencia, Arte Digital, Cuento Científico, Cortometraje, Animación, Música Digital, entre otros.

Para llegar a las instancias finales del concurso se requiere una gran preparación y conocimiento. Los mejores equipos avanzan a la etapa final, compitiendo con representantes de países como México, Ecuador, Colombia, Chile, Bolivia y Brasil. Además, los ganadores pueden acreditarse para participar en otros eventos internacionales, gracias a los convenios con diversos países como China, Estados Unidos, Rumania, España, Indonesia, Túnez, Inglaterra, Corea, Malasia, y Lituania.

Por nuestra parte, creemos que la educación técnica es un eslabón fundamental para promover el desarrollo económico y social, proporcionando a los jóvenes las habilidades y conocimientos necesarios para enfrentar los desafíos del futuro. La participación de las instituciones educativas en estos eventos permite a los estudiantes adquirir competencias prácticas y teóricas esenciales en el mercado laboral moderno, fomentando la innovación y el progreso tecnológico.

El proyecto ganador desarrollado por los estudiantes pampeanos, que consiste en un detector de monóxido de carbono, demuestra cómo la educación técnica puede contribuir a la innovación y al bienestar de la sociedad. Este dispositivo, que detecta la presencia de monóxido de carbono en ambientes cerrados y activa alarmas y sistemas de ventilación, así como la posibilidad futura de realizar un llamado telefónico de emergencia, destaca por su potencial impacto en la seguridad y salud pública.

El esfuerzo y la dedicación de los estudiantes y del Profesor Morales, al representar a Argentina entre 160 proyectos de toda Latinoamérica, demuestran la calidad y el compromiso de nuestra comunidad educativa. Este logro no hubiera sido posible sin el apoyo y la colaboración de familiares, amigos y la comunidad en general, quienes ayudaron a costear el viaje y los gastos relacionados. Este hecho evidencia la importancia del trabajo en equipo y el apoyo comunitario en el éxito educativo.

Por los fundamentos expuestos, celebrando el esfuerzo y la dedicación de los estudiantes y docentes de la EPET N° 6 de Realicó, provincia de La Pampa, solicito a mis pares me acompañen en la aprobación del presente proyecto de resolución.

**FIRMANTE:**

MARTIN MAQUIEYRA