

PROYECTO DE RESOLUCIÓN

La Cámara de Diputados de la Nación

RESUELVE

Declarar de su interés el programa "**AgroMakers**", que se desarrolla en la provincia de Santa Fe durante el mes de octubre de 2024 y tiene por objeto fortalecer el ecosistema de innovación de la región impulsando una transformación productiva, sustentable y tecnológicamente avanzada.

Roberto M. Mirabella.-

FUNDAMENTOS

Señor Presidente:

AgroMakers es un programa educativo y de innovación que promueve el desarrollo de habilidades emprendedoras en jóvenes de escuelas técnicas y agro técnicas de la Provincia de Santa Fe. El mismo es impulsado por la Fundación Bolsa de Comercio de Rosario (BCR) y el Laboratorio de Innovación y Emprendimientos (LINE) de la Universidad Austral Rosario, con el acompañamiento estratégico de Matba Rofex y el respaldo del Gobierno de la Provincia de Santa Fe desde el año 2020.

La participación del gobierno de Santa Fe, durante los últimos años, como socio estratégico en la implementación y crecimiento del programa demuestra un firme compromiso con la educación y la innovación en el sector agroindustrial, áreas claves para el desarrollo regional.

AgroMakers se gestó en 2019 como una respuesta directa a las necesidades de las escuelas rurales de la provincia de Santa Fe. El programa tiene un enfoque territorial amplio, abarcando localidades y regiones estratégicas como, por ejemplo: la participación de la Edición Norte, Sur y Centro, lo cual permite integrar a jóvenes de diversas zonas rurales y periurbanas. Estas áreas representan una vasta red de escuelas técnicas y agrotécnicas, desde donde se nutre el talento que participa activamente en la construcción de soluciones innovadoras.

Para citar el impacto, podemos mencionar como ha crecido el programa, que en su última edición alcanzó a más de 800 estudiantes, 90 docentes de diferentes instituciones educativas de la provincia, impactando directamente en comunidades como Las Parejas, San Jorge, Villa Ocampo, Villa Minetti, Reconquista, Casilda, Sunchales y Cañada de Gómez, entre otras y dió como resultado 125 prototipos de impacto en cada uno de los lugares. Cabe señalar que, en la final tras un proceso de evaluación en las instancias regionales, fueron

preseleccionados los proyectos y contó con la participación de 167 estudiantes, 22 docentes, 15 escuelas y 40 mentores.

A su vez, el programa logró una instancia de formación, que este año obtuvo la certificación por el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, y que en su primera instancia en 2023 fue dirigida a 35 docentes, con el objetivo de brindarles herramientas para debatir sobre innovación y educación, permitiéndoles guiar a sus estudiantes en el prototipado de proyectos e implementar ediciones locales por primera vez. El ciclo consistió en cuatro encuentros virtuales con la participación de múltiples referentes.

La propuesta educativa del programa busca procesos de innovación e incluye una serie de talleres presenciales y virtuales, bootcamps de innovación, hackathones, y jornadas de formación docente, con el objetivo de capacitar y sensibilizar en metodologías ágiles, design thinking y prototipado rápido. Este enfoque permite que los participantes desarrollen proyectos orientados a resolver desafíos concretos del ámbito agroindustrial, como la optimización de recursos, la eficiencia energética, la sostenibilidad y la digitalización del agro.

El Gobierno de Santa Fe en el período 2020-2023, jugó un rol crucial para aumentar la llegada al territorio y colaborar en la articulación con las escuelas y la adaptación del programa a las particularidades de cada región. La implementación de **AgroMakers** se enmarca dentro de las políticas educativas provinciales y promueve comunidades de aprendizaje productivas que conectan la formación académica con las demandas del mercado laboral local y global.

El apoyo de esta iniciativa asegura la continuidad y expansión del programa, integrando actores claves, quienes colaboran activamente en la mentoría y validación de los proyectos de los estudiantes que, desde su inicio, ha logrado que más de 300 proyectos estudiantiles sean evaluados y varios de ellos premiados.

La presencia del programa en localidades ha permitido además crear un ecosistema de innovación abierto, donde los estudiantes no solo aprenden a

emprender, sino también a valorar el trabajo colaborativo y el compromiso con su entorno. Esto se refuerza mediante la inclusión de temáticas de sostenibilidad y economía circular, abordadas de manera práctica y contextualizada, fortaleciendo así la capacidad de los jóvenes para enfrentar los nuevos desafíos y a su vez aprovechar en el entramado productivo de su localidad.

Es por todo esto, Señor Presidente, solicito a mis pares me acompañen con este Proyecto de Declaración.

Roberto M. Mirabella.-