

# *Proyecto de Resolución*

La Honorable Cámara de Diputados de la Nación

## **RESUELVE**

Expresar su beneplácito, reconocimiento y felicitaciones a la comunidad educativa del Colegio María de Guadalupe del barrio Las Tunas, Partido de Tigre, por haber logrado el premio a la mejor escuela del mundo en la categoría "Colaboración con la Comunidad" en el World's Best School Prizes 2024.

MICAELA MORAN  
DIPUTADA NACIONAL

## FUNDAMENTOS

Señor Presidente:

El Colegio María de Guadalupe, una institución educativa de gestión privada ubicada en el barrio Las Tunas, Partido de Tigre, fue reconocida a nivel mundial al recibir el premio World's Best School for Community 2024, un logro que la convierte en la primera escuela argentina en obtener este galardón.

Este premio fue anunciado en una ceremonia global organizada por *T4 Education*, con el respaldo de Accenture, American Express y la Fundación Lemann. El reconocimiento celebra la destacada colaboración de la institución con su comunidad y su impacto en la vida de los estudiantes.

Las otras cuatro escuelas que ganaron este año el World's Best School Prize son el Instituto Galilei-Costa-Scarambone de Italia (en la categoría "Promoción de Vidas Saludables"), la Ryan International School - Vasant Kunj de India (por su "Acción Ambiental"), la CM RISE School Vinoba - Ratlam de India (por "Innovación") y The First Ukrainian School de Polonia (en la categoría "Superación de la Adversidad").

Las instituciones fueron elegidas por la votación de un jurado compuesto por líderes de todo el mundo, incluidos académicos, educadores, ONGs, emprendedores sociales, gobierno, sociedad civil y el sector privado. Todas las escuelas ganadoras fueron invitadas a la Cumbre Mundial de Escuelas en Dubái, Emiratos Árabes Unidos, programada para el 23 y 24 de noviembre. Los cinco ganadores comparten un premio de U\$S 50.000, distribuidos equitativamente entre ellos.

La matrícula del Colegio María de Guadalupe es de 700 alumnos, comprende los niveles inicial, primario y secundario. Es una institución de gestión privada, con un arancel mínimo, fue fundada hace 12 años y su misión es "ofrecer educación de calidad con un modelo inclusivo e innovador a niños, niñas y jóvenes que viven en contextos de vulnerabilidad, a un costo similar al de la educación de gestión estatal".

El 73% de los padres de esos alumnos no terminó el nivel medio, el 62% vive en situación de precariedad habitacional y 47% en condiciones de hacinamiento. Esta institución busca integrar los aprendizajes académicos con el futuro laboral de los alumnos y al respecto en estos 12 años muestra tres logros:

Primero, la retención escolar: el 99% termina los estudios a tiempo, en un sector social donde se dificulta sostener la regularidad de la escolaridad.

Segundo, el rendimiento educativo es similar al de los estudiantes de instituciones privadas del país, medido por las pruebas Aprender.

Y tercero, la proyección de los graduados: el 87% estudia o trabaja (muchos de ellos, en empleo registrado).

Estos logros fueron posibles tras un intenso trabajo con aliados externos, tales como voluntarios, familias, ONG, empresas y universidades.

Creado en 2012 por la asistente social María Paz Mendizábal y el empresario Roberto Souviron, la idea del Colegio María de Guadalupe fue desarrollar una escuela de calidad en un barrio popular en el que faltaba oferta educativa, y al mismo tiempo crear un modelo educativo eficiente, que pueda ser replicado en otro barrio popular de similares características.

Comenzaron implementado la educación de 1° a 3° grado. Luego completaron los cursos del ciclo primario, siguiendo por el ciclo secundario, y finalmente el nivel inicial. En el nivel secundario, el principal desafío fue lograr que los alumnos no abandonaran y luego, impulsarlos a que continuaran estudiando o se insertaran en el mercado laboral a través del empleo registrado.

Para esto concretaron tres programas:

1. Orientación vocacional. En los últimos dos años de la secundaria, los alumnos reciben herramientas para decidir su futuro, con la participación de empresas que cuentan lo que necesitan y universidades que muestran sus ofertas.
2. Mentorías. A los alumnos que ya tienen decidido qué carrera seguir, los conectan con un profesional afín que cumpla el rol de guía. La mentoría comienza en el segundo semestre del último año y consiste en distintos encuentros con el alumno.
3. Programa de inclusión laboral. Busca promover el trabajo registrado, junto a estudiantes del último año de otros colegios de la zona. Los ayudan a confeccionar un currículum, y les suman el manejo de habilidades sociolaborales, digitales y de logística.

Una frase que sintetiza la tarea desarrollada por esta institución educativa es: "Educación de calidad en un barrio popular".

Cabe destacar que el equipo directivo logró este año replicar el modelo. Inauguraron en Garín una escuela con el mismo perfil, también en un barrio popular. Lleva el nombre de "Rosario Vera Peñaloza". Ya tiene 225 alumnos y proyectan tener 1.125 en total.

De esta manera, comienza una nueva historia que también buscará torcer las estadísticas generales y lograr que el "efecto cuna" - hace referencia a la fuerza que tienen las condiciones en las que viven sobre sus posibilidades futuras en el mundo de la educación y el trabajo- y se pueda ser revertir.

El objetivo del premio *World's Best School Prizes 2024* es *"compartir las mejores prácticas de las escuelas que están transformando la vida de sus estudiantes y creando un impacto positivo en sus comunidades"*.

Luis Arocha, director ejecutivo de la Fundación María de Guadalupe, expresó la satisfacción de la comunidad educativa por este logro histórico: "Este reconocimiento mundial pone a la Argentina ante los ojos del mundo y destaca

el poder de un compromiso comunitario significativo. Nuestro enfoque busca garantizar puentes entre la escuela, la vida laboral y el acceso a la universidad".

Por su parte, Vikas Pota, fundador de *T4 Education*, destacó el impacto del Colegio María de Guadalupe al afirmar: *"La diferencia que han hecho en las vidas de sus alumnos y su comunidad inspirará a educadores y responsables de políticas por igual. Su trabajo ilumina el camino hacia un futuro mejor"*.

Por todo lo expuesto, agradezco a mis pares su voto positivo para con la presente iniciativa.

MICAELA MORAN  
DIPUTADA NACIONAL