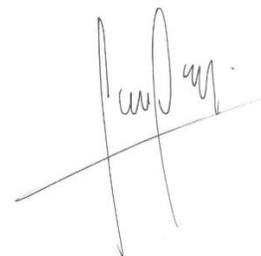


PROYECTO DE RESOLUCIÓN

La honorable cámara de diputados de la Nación...

RESUELVE

Expresar su beneplácito por el desempeño de la estudiante **Guillermina Balza**, quien salió campeona de la categoría Margaret Hamilton para niños de 7 a 9 años del certamen de programación internacional desarrollado por CODE MONKEY.



OSCAR AGOST CARREÑO
Diputado Nacional

FUNDAMENTOS

Sr. Presidente:

Motiva la presentación de esta resolución, reconocer el desempeño de la estudiante Guillermina Balza quien, con 9 años, salió campeona del certamen de programación internacional desarrollado por CODE MONKEY. La prueba consistía en programar un juego basado en un entorno sostenible, en este caso bosque.

Code Monkey es una plataforma educativa innovadora que utiliza juegos interactivos para enseñar programación a niños y jóvenes. A través de divertidas aventuras, los estudiantes aprenden los conceptos básicos de la programación de una manera fácil y entretenida.

La competencia es un evento donde estudiantes de todo el mundo ponen a prueba sus habilidades de programación. Los participantes compiten creando sus propios juegos o resolviendo desafíos de programación, utilizando los conocimientos adquiridos en la plataforma.

Con tan solo 9 años el miércoles 23 de octubre se clasificó entre las tres mejores del torneo internacional. El jueves 24 de octubre completó el desafío y se coronó campeona. La prueba final constaba de solucionar un juego. Guillermina seleccionó resolver uno en que los pájaros del bosque eran salvados.

Para hablar del desempeño de Guillermina, es fundamental hablar de la Escuela de Robótica Municipal de Jovita que, desde hace ya años lleva a cabo el labor de impulsar jóvenes en competencias en el rubro. En septiembre de este mismo año, tres estudiantes del mismo establecimiento se consagraron en un certamen regional y en el mes de noviembre nos representarán en la instancia internacional.

Un sistema educativo que nos forme, no solo es el que nos aporta el conocimiento sobre variadas materias, sino que también es el que fomenta la participación y la especialización de los jóvenes en base a los intereses y curiosidades. Por esto, es importante

el ejemplo de Guillermina, como una tipificación de la excelencia y del camino que la argentina tiene que tomar en materia educativa.

La consagración de Guillermina no puede ser analizada solo desde el carácter cuantitativo, sino que se debe fundarse en el rigor y la curiosidad que la caracteriza, en el apoyo de sus padres Sandra y Ezequiel que la acompañaron y la dedicación de su maestra Paula Ciocchini que la acompañó en todo el trayecto. Por esto, creo oportuno, reivindicar por el presente a los maestros que son quienes moldean día a día, no solo el presente, sino también el futuro de nuestro país.

La consagración de Guillermina, es testimonio del potencial de los jóvenes cordobeses, como representantes, lejos de dar un mero gesto protocolar de beneplácito, debemos captar el ejemplo y fundar un sistema educativo en base a la promoción de los talentos estudiantiles.

Por esto, solicito a mis pares que me acompañen en la aprobación del presente proyecto.



OSCAR AGOST CARREÑO
Diputado Nacional