

## **PROYECTO DE DECLARACIÓN**

La Honorable Cámara de Diputados de la Nación

**DECLARA:**

Su beneplácito y reconocimiento a la docente de la Provincia de Buenos Aires Lic. Karina Sarro por su nominación dentro de las 10 finalistas, elegida entre más de 5000 postulaciones de 89 países, de la edición 2024 del Premio Global Teacher Prize, conocido como el "Nobel de la Educación", una iniciativa de la Fundación Varkey organizada en colaboración con la UNESCO, destacando su compromiso por la calidad y la igualdad educativa en el siglo XXI como docente inspiradora e innovadora por su especialización en tecnología aplicada a la educación en la Escuela Secundaria Politécnica de la Universidad Nacional de Moreno (Espunm), en las Escuelas Secundarias para Adultos CENS 451 y 454 y en la Escuela Secundaria N°5 "Francisco Álvarez".

## FUNDAMENTOS

Sr. Presidente:

El presente proyecto de declaración tiene por objeto expresar el beneplácito y reconocimiento de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación a la docente de la Provincia de Buenos Aires Lic. Karina Sarro por su nominación dentro de las 10 finalistas, elegida entre más de 5000 postulaciones de 89 países, de la edición 2024 del Premio Global Teacher Prize, conocido como el "Nobel de la Educación", una iniciativa de la Fundación Varkey organizada en colaboración con la UNESCO.

Asimismo, destaca el compromiso de la Lic. Karina Sarro por la calidad y la igualdad educativa en el siglo XXI como docente inspiradora e innovadora por su especialización en tecnología aplicada a la educación en la Escuela Secundaria Politécnica de la Universidad Nacional de Moreno, en las Escuelas Secundarias para adultos CENS 451 y 454 y en la Escuela de Educación Secundaria N°5 "Francisco Álvarez".

La docente Karina Sarro es licenciada en Comunicación Social de la Universidad Nacional de Moreno, especialista en Educación y Nuevas Tecnologías, doctoranda en Innovación Socioeducativa, diplomada en Robótica, en Herramientas didácticas y pedagógicas para la implementación de las TIC en los procesos de enseñanza y en Competencias tecnopedagógicas para la cultura digital.

Como ejemplo de su capacitación integral, en la Escuela Secundaria Politécnica de la Universidad Nacional de Moreno (Espunm) impulsa varios proyectos, como "Educiudad 4.0", en el que los estudiantes crearon un sistema de monitoreo para evaluar el consumo de energía y la calidad del aire en una ciudad sustentable. Involucró a un grupo de 72 estudiantes de

distintos años e integró seis materias. También crearon una ecoaspiradora diseñada para mantener limpia el aula, utilizando componentes reciclados como botellas plásticas y pequeños motores eléctricos. Desde el Departamento de Educación Tecnológica, junto a un equipo de trabajo, ha consolidado una comunidad de aprendizaje profesional. En este espacio, los docentes se reúnen semanalmente con el objetivo de diseñar experiencias de aprendizaje innovadoras, desarrollar recursos educativos digitales y llevar a cabo actividades interdisciplinarias que enriquecen la formación de los estudiantes.

Asimismo, en los establecimientos donde ejerce la docencia busca la manera de introducir la tecnología en el aula para que cada uno de sus alumnos pueda participar incorporando simuladores gratuitos, componentes reciclados, actividades fuera de línea, entre otras acciones innovadoras, y sus estudiantes han participado en competencias internacionales como el Congreso Internacional de Robótica Educativa (CIRE), donde desarrollaron videojuegos educativos para promover la conciencia ambiental; en el Desafío Bebras Argentina y recibieron el reconocimiento por su trabajo en inteligencia artificial a través del programa HumanIA.

El Premio Global Teacher Prize desde su lanzamiento en 2014, ha recibido más de 100.000 postulaciones y está abierto a profesores/as de todo tipo de escuelas y, sujeto a las leyes locales, en todos los países del mundo que dedican al menos 10 horas a la semana a la enseñanza y planear permanecer en la profesión durante los próximos cinco años, y que enseñan a niñas, niños y adolescentes en edad escolar obligatoria de entre 5 y 18 años, y en otros niveles y modalidades de los sistemas educativos.

Los profesores que postulan al Global Teacher Prize son evaluados según sus prácticas pedagógicas, su innovación para abordar desafíos locales, resultados de aprendizaje demostrables, el impacto en la comunidad más allá del aula, cómo ayudan a los estudiantes a convertirse en ciudadanos globales, cómo mejoran la profesión docente y obtienen reconocimiento de organismos externos.

Leonela Navarrete, directora ejecutiva de la Fundación Varkey, ha sostenido que la Lic. Karina Serra es una apasionada de la educación: *"Ella genera que los alumnos sean protagonistas. Si bien hay un montón de desafíos en la educación que hay que abordar, también es importante que podamos contar que con lo que hay, en las escuelas se pueda hacer la diferencia. Karina demuestra eso. Con lo que tiene, ha podido transformar la vida de sus estudiantes y es por eso que se encuentra entre las 10 finalistas del Global Teacher Prize"*.

La nominación de la Lic. Karina Serra es un ejemplo de la importancia de la educación pública, gratuita y de calidad y del rol de las Universidades Públicas y de los Institutos de Formación Docente para la educación y el desarrollo humano integral de las niñas, niños y adolescentes del siglo XXI.

Por las razones expuestas solicito a mis pares la aprobación del presente proyecto de declaración.