



**DIPUTADOS
ARGENTINA**

“2025 - AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA”

PROYECTO DE RESOLUCIÓN

LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA NACIÓN

RESUELVE

Declarar de Interés de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación el **I Congreso Internacional de Neurofonoeducación** “*Una mirada integral hacia la neurodiversidad*”, a realizarse los días 26 y 27 de junio de 2025, en la ciudad de Posadas, provincia de Misiones, destacando su importancia como espacio de formación, actualización e intercambio de conocimientos en el ámbito de la neurociencia, la fonoaudiología, la psicología, la psicopedagogía, la educación especial y disciplinas afines.

**YAMILA LISETTE RUIZ
DIPUTADA NACIONAL**

**DANIEL ALFREDO VANCSIK
DIPUTADO NACIONAL**

**CARLOS ALBERTO FERNÁNDEZ
DIPUTADO NACIONAL**

**PEDRO ALBERTO ARRUA
DIPUTADO NACIONAL**



“2025 - AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA”

FUNDAMENTOS

Señor Presidente:

El **I Congreso Internacional de Neurofonoeducación** es un evento de gran relevancia para profesionales de la salud mental, la educación y la inclusión, tanto en la provincia de Misiones como en otras regiones del país y países limítrofes. Este encuentro tiene como objetivo fortalecer las prácticas pedagógicas y terapéuticas que impactan directamente en el desarrollo educativo, comunicacional y conductual de nuestra comunidad.

La neurofonoeducación es un campo interdisciplinario que integra la neurociencia, la fonoaudiología, la pedagogía y la salud mental, proporcionando herramientas innovadoras para la enseñanza y la intervención en los procesos de aprendizaje y en la atención de pacientes, especialmente aquellos con discapacidades. Este congreso contribuirá a la formación continua de profesionales en estas áreas, brindando capacitación específica para la atención de personas con discapacidad, promoviendo su inclusión social y garantizando su bienestar. Contará con la participación de destacados expertos nacionales e internacionales, quienes compartirán sus conocimientos y experiencias en el campo de la neurociencia aplicada. Asimismo, se abordarán estrategias innovadoras para el tratamiento e intervención en diversos contextos educativos y terapéuticos.

El objetivo principal del congreso es capacitar a los participantes en el manejo de conductas y en estrategias para potenciar el desarrollo infantil desde una perspectiva inclusiva. La temática central del congreso será *"Una mirada integral hacia la neurodiversidad"*, y contará con la participación de profesionales de diversas disciplinas. Entre los especialistas convocados se encuentran la Dra. Anahí Blanchard (Médica Pediatra, Posadas - Misiones), la Lic. Marina Álvarez (Psicóloga, Tucumán), la Mgter. Melina Bella (Psicopedagoga, Buenos Aires), el Lic. Rodrigo Valdez (Fonoaudiólogo, Buenos Aires), el Prof. Julio Manuel Pereyra (Uruguay - docente y creador de la escuelita ambulante Caminos de Tiza) y la Lic. Constanza Orbaiz (Psicopedagoga, Buenos Aires). El evento está destinado a profesionales de la psicología, psicopedagogía, fonoaudiología, docentes, maestros de educación especial, acompañantes terapéuticos, así como a estudiantes avanzados de estas disciplinas, padres y docentes comprometidos con la inclusión.

La propuesta es organizada por Conexmind, un equipo dedicado a la capacitación profesional en el ámbito de la salud mental y educación. Alejandra



DIPUTADOS ARGENTINA

“2025 - AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA”

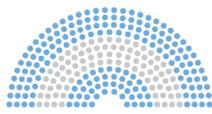
Venialgo y Rocío Belén Flecha, representantes de ConexMind, son profesionales con una sólida trayectoria en psicopedagogía, estimulación y atención temprana, así como también en el ámbito de la salud mental. Ambas están comprometidas con la inclusión, la educación y el desarrollo de la salud mental en la región, habiendo liderado proyectos significativos en este ámbito

El I Congreso Internacional de Neurofonoeducación abordará temas clave para la práctica interdisciplinaria. Durante su primer día, se trabajará sobre la evaluación psicopedagógica con enfoque conductual, incluyendo entrevista inicial, planificación evaluativa y uso de apoyos visuales, además de la intervención temprana como oportunidad de desarrollo antes de la primera poda neural. Se destacará la inclusión de la familia en el proceso terapéutico, el análisis de los modelos de discapacidad desde el enfoque médico al social y la colaboración interdisciplinaria efectiva sin juicios de valor. También se presentarán estrategias didácticas y de accesibilidad cognitiva, el uso del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en el aula y el abordaje del desarrollo infantil con detección temprana de señales de alerta. Además, se abordarán las nuevas clasificaciones de los Trastornos del Lenguaje (TDL), su neurología, comorbilidades y diagnóstico diferencial con TEA, trastornos de la conducta, TDAH y DEAs, así como la evaluación en niños con desafíos conductuales y no verbales.

El segundo día se centrará en la intervención psicopedagógica posterior a la evaluación, la desregulación emocional, conductual y sensorial, y la clasificación y abordaje integral de crisis, incluyendo situaciones en espacios públicos. Se abordará el autismo desde la perspectiva de espectro, los estresores sensoriales y su impacto en la conducta, así como estrategias de intervención basadas en el enfoque terapéutico Floor-Time. Además, se trabajará en el desarrollo de habilidades académicas y funciones ejecutivas en contextos educativos y terapéuticos, estrategias neuroeducativas para favorecer la comunicación en niños con TDL y técnicas basadas en evidencia para casos no verbales o con desafíos conductuales. Por último, se promoverán estrategias para el acompañamiento integral del desarrollo infantil, priorizando el bienestar y el progreso en contextos familiares y educativos.

La capacitación continua en estas áreas es fundamental para mejorar la calidad del cuidado y la educación de las personas con discapacidad, permitiendo una mejor evaluación, diagnóstico e intervención. Además, la formación en estrategias de prevención y promoción de la inclusión fortalece el trabajo interdisciplinario y el acceso a servicios especializados en nuestro país.

Por todo lo expuesto, solicito a mis pares el acompañamiento para la aprobación del presente proyecto, entendiendo que la realización de este



**DIPUTADOS
ARGENTINA**

“2025 - AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA”

congreso representa una oportunidad clave para la actualización y capacitación de profesionales, favoreciendo la consolidación de una educación y una salud mental más inclusiva en nuestra comunidad.

**YAMILA LISETTE RUIZ
DIPUTADA NACIONAL**

**DANIEL ALFREDO VANCSIK
DIPUTADO NACIONAL**

**CARLOS ALBERTO FERNÁNDEZ
DIPUTADO NACIONAL**

**PEDRO ALBERTO ARRUA
DIPUTADO NACIONAL**