



“2025: Año de la Reconstrucción de la Nación Argentina”

PROYECTO DE RESOLUCIÓN

LA HONORABLE CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA NACIÓN

RESUELVE:

Expresar su beneplácito por la puesta en marcha, en el Nivel Secundario del Colegio Norbridge de la provincia de Mendoza, de un modelo educativo innovador que integra las metodologías utilizadas en *AD ASTRA*, la escuela fundada por Elon Musk.

Mercedes Llano

José Peluc

Julio Moreno

María Fernanda Araujo

Gabriel Bornoroni

Gerardo Huesen

María Emilia Orozco

Alida Ferreyra

Nicolás Mayoraz

Lilia Lemoine



“2025: Año de la Reconstrucción de la Nación Argentina”

FUNDAMENTOS

La educación es un pilar fundamental para el desarrollo social y económico de cualquier nación. En este sentido, la implementación de modelos educativos innovadores es crucial para responder a los desafíos contemporáneos.

El Proyecto Institucional del colegio Norbridge se caracteriza por estar siempre a la vanguardia educativa, persiguiendo la permanente innovación.

La flexibilidad de su diseño ha permitido inaugurar un espacio escolar sin aulas, donde se implementa la metodología de trabajo colaborativo y el co-aprendizaje. Esta metodología y espacio, hacen posible la implementación del “Proyecto Norbridge” en su máximo nivel, entrando en sintonía con la escuela *Ad Astra*, donde se trabaja, también, por proyectos, métodos de casos y nuevas tecnologías.

A su vez, el modelo educativo *Ad Astra*, que significa "*hacia las estrellas*" en latín, fue desarrollado originalmente en 2014 por Elon Musk para la educación de sus hijos y los hijos de los empleados de SpaceX; caracterizándose en el aprendizaje práctico basado en proyectos, donde se anima a los niños a explorar, experimentar y descubrir soluciones a problemas del mundo real. Enfatiza en la integración de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.

Este nuevo modelo educativo pretende que los chicos tengan un conocimiento científico relacionado con las ciencias, la física, la astronomía y la educación financiera, haciendo lugar a la regulación emocional como algo esencial para que el día de mañana tengan un pensamiento crítico que les permita afrontar las exigencias del mundo laboral.

La fusión de este modelo por parte del Colegio Norbridge de Mendoza y el modelo *Ad Astra* representa un hito significativo para la educación en Argentina. Cabe destacar que es el primer colegio en América Latina que adopta esta modalidad.

Por su parte, la Fundación Ricart, en 1990, comenzó su tarea educativa creando la primera sede del Colegio NORBRIDGE. Actualmente, cuenta con tres sedes: CABA, Pilar y Mendoza. El presidente y fundador del Colegio NORBRIDGE es el Dr. Daniel Ricart, impulsado y avalado por el Dr. René Falaloro.

En el año 2004, la fundación fue galardonada con el Premio Iberoamericano a la Excelencia Educativa por el Consejo Iberoamericano en Honor a la Calidad Educativa por sus múltiples acciones a favor de docentes, niños y jóvenes de nuestro país.



“2025: Año de la Reconstrucción de la Nación Argentina”

En los colegios NORBRIDGE se desarrolla un Proyecto Pedagógico propio, de alta exigencia académica, con énfasis en el desarrollo de los talentos individuales, tomando modelos de las Universidad de Harvard. El Proyecto se funda sobre las bases del Creativismo Cognitivo que incluye las Inteligencias Múltiples, la Alta Capacidad Intelectual y la Creatividad.

Este proyecto contempla:

- Estimulación temprana de la lectura en Nivel Inicial.
- Aplicación de Método de Casos.
- Incorporación programática de Información General Mundial.
- Compactación Curricular.
- Programa de Aceleramiento.
- Implementación de Cross Grading Grouping.
- Inglés por niveles con carga horaria intensiva.

Los colegios NORBRIDGE son los primeros en América Latina en contar con un Centro de Alto Potencial (CENARE: Centro Nacional de Alto Rendimiento Escolar) para alumnos sobresalientes, diseñado en la Universidad de Harvard. Este centro realiza tareas de investigación que difunde en congresos nacionales e internacionales a la comunidad académica y asesora a colegios y familias de todo el país que solicitan sus servicios.

La Institución brinda una formación personalizada que toma como punto de partida a cada estudiante dándole la oportunidad de aprender a su propio ritmo, eligiendo cómo hacerlo, disfrutando de diferentes maneras y permitiendo que desarrolle su autonomía. Esto significa centrar la atención en permitirles explorar y aprender de acuerdo con sus propios estilos y fomentar su propia responsabilidad.

De la misma forma que algunos estudiantes requieren mayor apoyo o acompañamiento, hay otros con altas capacidades que también necesitan recorrer trayectorias diferentes, lo cual implica el rediseño de los contenidos para permitirles llegar a su máximo potencial.

El Dr. Daniel Ricart es el cofundador del creativismo cognitivo junto a Howard Gardner (Universidad de Harvard) y Joseph Renzulli (Universidad de Connecticut), corriente pedagógica en auge en el mundo desarrollado.



“2025: Año de la Reconstrucción de la Nación Argentina”

Ciertamente, al reconocer y valorar esta iniciativa, la Honorable Cámara de Diputados de la Nación se posiciona del lado de aquellos que apuestan al futuro del aprendizaje con nuevos métodos y habilidades.

Instamos a otras instituciones educativas a considerar la implementación de enfoques similares que atiendan las necesidades y aspiraciones de nuestros estudiantes a lo largo y ancho de Argentina.

Por las razones expuestas y las demás que suplirá el elevado criterio de los restantes señores diputados nacionales, pido que se acompañe el presente proyecto de declaración.