PROYECTO DE LEY PARA CAPACITAR A DOCENTES EN BUENAS PRÁCTICAS PARA EL USO DE REDES SOCIALES

Ley de Capacitación en Buenas Prácticas en Redes Sociales para Docentes

Artículo 1°.- Objetivo. El objetivo de esta ley es establecer un Programa de Capacitación Obligatoria para docentes de los establecimientos educativos públicos, de gestión estatal y privada de las jurisdicciones nacional, provincial, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y municipal, en los niveles de educación inicial, educación primaria y educación secundaria, conforme la Ley de Educación Nacional N° 26.206, con el fin de fomentar la conciencia sobre los riesgos asociados al entorno digital, así como proporcionar herramientas adecuadas para la protección en línea, promoviendo el uso responsable y seguro de las redes sociales en el desarrollo integral de la vida de los niños, niñas y adolescentes, en concordancia con el ejercicio del derecho de enseñar y aprender consagrado por el artículo 14 de la Constitución Nacional y los tratados internacionales incorporados a ella como la Convención sobre los Derechos del Niño.

Artículo 2°.- Destinatarios de la capacitación. Los docentes y alumnos, lo primeros a través de contenidos y modos acordes al entorno digital y por su intermedio a los segundos, alumnos y alumnas mediante la incorporación y aplicación de estos contenidos y modos al calendario curricular de todos los establecimientos educativos públicos, de gestión estatal y privada de las jurisdicciones nacional, provincial, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y municipal, en los niveles de educación inicial, educación primaria y educación secundaria, conforme la Ley de Educación Nacional N° 26.206.

Artículo 3°.- Contenidos de la Capacitación. Los contenidos de la capacitación incluirán:

- a) Sensibilización sobre los riesgos y beneficios del uso de redes sociales.
- b) Buenas prácticas para fomentar un entorno en línea seguro y respetuoso.
- c) Estrategias para abordar el ciberacoso y otros comportamientos inapropiados.
- d) Protección de la privacidad y datos personales de los estudiantes.
- e) Promoción de la alfabetización digital y el pensamiento crítico en línea.
- f) Prevención de nuevas modalidades lesivas o de potencial adicción.
- g) Comunicación y encuesta permanente de los modos nuevos o incorporaciones de usos y costumbres digitales por parte de los alumnos.

Artículo 4°.- Autoridad de Aplicación. Implementación del Programa. El Ministerio de Capital Humano a través de la Secretaria de Educación será la Autoridad de Aplicación, o el organismo que en el futuro lo reemplace; y será responsable de diseñar y coordinar la implementación del programa de capacitación en todas las instituciones educativas del país.

Artículo 5°.- Mecanismos de seguimiento y evaluación. Para garantizar el cumplimiento efectivo de la capacitación por parte de los docentes se utilizarán como mecanismos de seguimiento y evaluación los siguientes:

- a) Evaluación de la participación: Se llevará a cabo un seguimiento de la asistencia y participación de los docentes en las sesiones de capacitación programadas. La reglamentación establecerá requisitos mínimos de asistencia para cumplir con el programa.
- b) Evaluación de la implementación en el aula: Se realizarán visitas de seguimiento a las aulas para observar cómo los docentes están aplicando en la práctica lo aprendido en la capacitación. La reglamentación diseñará las listas de verificación o rúbricas para evaluar el uso adecuado de las redes sociales en el entorno educativo.
- c) Encuestas de satisfacción: Se realizarán encuestas anónimas a los docentes participantes para recopilar retroalimentación sobre la calidad de la capacitación, la relevancia de los contenidos y las áreas que podrían mejorarse en futuras sesiones.
- d) Evaluación de impacto: Se realizarán evaluaciones antes y después de la capacitación para medir el impacto en el conocimiento, actitudes y prácticas de los docentes en relación con el uso de redes sociales. La reglamentación diseñará cuestionarios estandarizados para comparar los resultados.
- e) Creación de indicadores de desempeño: Se establecerán indicadores de desempeño específicos relacionados con el uso de redes sociales en el entorno educativo, para monitorear el progreso de los docentes a lo largo del tiempo y realizar ajustes según sea necesario.
- f) Formación de comités de seguimiento: Se designarán comités de seguimiento a nivel local, regional o nacional, que se encarguen de supervisar el cumplimiento del programa, identificar desafíos y proponer mejoras continuas.
- g) Informe de resultados: Se elaborarán informes periódicos que resuman los resultados de las evaluaciones y el progreso del programa, para informar a las autoridades educativas y al público en general sobre los logros y desafíos encontrados.

Artículo 6°. Sanciones. Los docentes que se negaren sin justa causa a realizar las capacitaciones previstas en la presente ley serán intimados en forma fehaciente por la

autoridad de aplicación a través y de conformidad con el organismo Nacional o Provincial de que se trate. El incumplimiento de dicha intimación será considerado falta grave dando lugar a la sanción disciplinaria pertinente, de acuerdo con lo establecido en la normativa educativa vigente y aplicable en el distrito en particular.

De resultar preciso, se insta a establecer y aplicar un régimen análogo de aplicación de sanciones por las provincias y, llegado el caso, por la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en tanto adhieran al presente régimen.

Artículo 7°.- Recursos y Financiamiento. Núcleo básico de contenidos.- Los gastos que demande la presente ley se tomarán de los créditos que correspondan a las partidas presupuestarias de los organismos públicos de que se trate, y se asignarán los recursos necesarios para la ejecución de este programa, priorizando la formación continua de los docentes en materia de uso seguro y responsable de las redes sociales así como el conocimiento por parte de docentes y autoridades educativas de un núcleo de contenidos y definiciones elementales y básicas relacionadas con el ámbito digital y sus usos. Este núcleo básico de contenidos y definiciones será desarrollado y difundido por la Autoridad de Aplicación nacional, invitando a replicar su difusión y publicidad por parte de las autoridades de los diversos distritos que adhieran.

Artículo 8°.- Vigencia. Esta ley entrará en vigor a partir de su publicación en el Boletín Oficial.

Artículo 9°.- Reglamentación.- De acuerdo al artículo 3° de la presente, la autoridad responsable deberá emitir los reglamentos necesarios para la implementación y ejecución de esta ley en un plazo no mayor a 180 días desde su entrada en vigor.

Artículo 10.- Adhesión.- Se invita a la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y a las provincias a adherir a la presente ley.

Artículo 11.- Comuníquese al Poder Ejecutivo Nacional.

FUNDAMENTOS:

Señor presidente, la propuesta del presente proyecto de ley responde a la necesidad urgente de integrar el uso responsable de las redes sociales en nuestras aulas, creando un entorno educativo seguro y formativo. Este marco legal se fundamenta en la Convención sobre los Derechos del Niño, que subraya la importancia de proteger y empoderar a nuestros jóvenes en su interacción con las tecnologías digitales, y está alineado con el derecho a enseñar y aprender consagrado por nuestra Constitución Nacional y los tratados internacionales ratificados.

La propuesta incluye la Capacitación obligatoria en Buenas Prácticas en Redes Sociales para Docentes y representa un paso fundamental hacia la creación de un entorno educativo más seguro y responsable. Proporciona a los educadores herramientas necesarias para guiar a sus estudiantes en el uso consciente y crítico de las redes sociales, formando así ciudadanos digitales informados y responsables.

El objetivo principal es establecer un programa de capacitación obligatoria para todos los docentes, asegurando que estén equipados con las herramientas y conocimientos necesarios para guiar a sus estudiantes en el uso seguro y responsable de las redes sociales a la vez que esta misma capacitación se retroalimenta en una encuesta e interrogación permanente hacia los estudiantes, puesto que es sabido que los docentes, y por tanto los contenidos que imparten, no evolucionan ni cambian a la misma velocidad que las interacciones virtuales de los alumnos ya que las mismas se encuentran en permanente cambio y movimiento.

Siendo una realidad insoslayable la fracción de tiempo-vida cada vez mayor de los estudiantes en el ámbito o entorno virtual, la educación en esta temática y mecanismos no solo crea un ambiente positivo y más acorde a los tiempos que corren, sino que también previene riesgos asociados con el uso indebido de estas plataformas.

En este contexto, no cabe ni puede haber duda de que los contenidos de la capacitación y actualización docentes son esenciales para enfrentar los desafíos actuales. Cada aspecto abordado en el marco de este proyecto de Ley, tiene como finalidad ayudar a los educadores a comprender tanto las ventajas como los peligros del entorno digital funcionando el presente proyecto como la puesta en marcha de un abordaje que permita proporcionar estrategias concretas para fomentar un ambiente en línea respetuoso, dotando a los docentes de herramientas para identificar y combatir problemas como el ciberacoso y otros varios derivados y distintos tipos de conductas lesivas. Además, y desde ya, es objetivo del presente proyecto concientizar y educar en primer término sobre importancia de proteger los datos personales de los estudiantes fomentando el pensamiento crítico, fundamental en esta era de información.

La responsabilidad de implementar este programa recaerá en el Ministerio de Capital Humano, que diseñará estrategias adaptadas a las necesidades específicas de cada institución educativa. Este enfoque centralizado permitirá garantizar una capacitación uniforme y de calidad, pero también es crucial establecer mecanismos de seguimiento y evaluación para asegurar la efectividad del programa. Esto incluirá la evaluación de la participación, encuestas de satisfacción, indicadores de desempeño y comités de seguimiento que analicen los resultados obtenidos.

Las sanciones propuestas buscan crear un marco claro de responsabilidad para aquellos docentes que no se adhieran al programa, lo cual es esencial para mantener la seriedad y la totalidad del proceso formativo.

Asimismo, la asignación adecuada de recursos será vital para la implementación efectiva de esta ley. Asegurar un financiamiento adecuado es clave para la formación continua de los docentes, manteniéndolos actualizados sobre las mejores prácticas en el uso responsable de las redes sociales.

Invitamos a la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y a todas las provincias a sumarse a esta iniciativa, ampliando así el alcance de la ley y promoviendo una implementación uniforme a nivel nacional. De este modo, todos nuestros estudiantes podrán beneficiarse de un entorno educativo seguro.

Con el objetivo de prevenir y concientizar sobre el uso seguro de Internet y las redes sociales entre niños y adolescentes, cada vez más significativo en esta era, así como el objetivo de proporcionar herramientas adecuadas para su protección en línea, es que promovemos esta iniciativa de ley que busca contribuir al desarrollo integral de nuestros jóvenes.

Fabiola Aubone

Diputada Nacional

Walberto Allende

Diputado Nacional

Jorge Chica

Diputado Nacional